کُل جماعتی مشاورتی اجلاس۔ ضلع حیدر آباد

ضلع حیدر آباد میں بہتر تعلیمی مواقع اور نتائج کے لئے سیاسی جماعتوں کا کردار:

سیاسی جماعتوں کا موقف اور اصلاحاتی لائحہ عمل

I-SAPS Institute of Social and Policy Sciences
Informing Policies, Reforming Practices

الف اعلان Alif Ailaan

ضلع حیدر آباد کُل جماعتی کانفرنس

ضلع حیدر آباد میں بہتر تعلیمی مواقع اور نتائج کے لئے سیاسی جماعتوں کا کردار:
سیاسی جماعتوں کا موقف اور اصلاحاتی لائحہ عمل

پس منظر:

جیسا کہ آپ کے علم میں ہے کہ شعبہء تعلیم میں وہ نتائج حاصل نہیں ہو پا رہے جو دور حاضر میں پائیدار ترقی کی منزل کے حصول کے لئے ضروری ہیں۔ گرچہ اس مسئلہ کی گوناگوں وجوہات ہیں، مگر ایک بنیادی وجہ علمی اور تحقیقی اداروں کا ریاستی اداروں، سیاسی جماعتوں اور راہنماؤں سے گہرا ربطہ نہ ہونا ہے۔ شعبہء تعلیم کو درپیش مسائل اور سیاسی عمل میں آج تک ایک موئثر تعلق قائم نہیں ہو سکا۔ اس خلیج کے باعث پالیسی ساز عموماً ایسے فیصلے کرتے ہیں جو تکنیکی مسائل سے کماحقہء آگہی نہ ہونے کے باعث شعبہء تعلیم کے مسائل حل نہیں کر پاتے۔ پاکستان میں تعلیم کی فراہمی ہمیشہ سے ایک بڑا چیلنج رہی ہے۔ اگرچہ ماضی میں شعبہء تعلیم میں متعدد اصلاحات متعارف کروائی گئیں لیکن خاطر خواہ نتائج حاصل نہ ہو سکے۔ ان اصلاحات کے نتیجہ میں شعبہء تعلیم سے متعلق متعدد تکنیکی معاملات میں بہتری آئی لیکن معیاری تعلیم کی فراہمی کی منزل ابھی دور ہے۔ ان تلخ حقائق سے زیادہ قابل فکر یہ ہے کہ وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کے لئے مختص کردہ وسائل کی تقسیم اور موئثر خرچ کرنے کا نظام نہایت کمزور ہے جس کے باعث سرکاری شعبہ میں تعلیم کے حوالے سے مسائل میں کمی واقع نہیں ہوئی۔

اٹھارویں آئینی ترمیم (آرٹیکل 25-A) کی روسے 5-16 سال کی عمر کے بچوں کو تعلیم تک مفت اور لازمی رسائی بہم پہنچانا ریاست کی ذمہ داری قرار پائی ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کی مطلوبہ نتائج حاصل کرنے میں بہت سی رکاوٹیں حائل ہیں۔ اگر شرح ترقی کی موجودہ رفتار کو دیکھا جائے تو اندازہ ہے کہ ملک میں تمام بچوں کو تعلیم کا حق بہم پہنچانے کے لئے نصف صدی درکار ہو گی۔ آپ باخوبی آگاہ ہیں کہ علمی اور تحقیقی اداروں کا سیاسی اور ریاستی اداروں سے تعلق ایک موئثر جمہوری عمل کا بنیادی جزو ہے۔ محققین اپنی تحقیق اور اخذ کردہ نتائج سے ان کو آگاہ کرتے ہیں تاکہ فیصلہ سازی کے عمل میں ان تکنیکی نکات اور سفارشات کو مد نظر رکھا جائے۔ پاکستان میں تحقیق اور سیاست میں ایسا ربط موجود نہیں اور اس کے نتائج ایسے فیصلوں کی صورت میں سامنے آتے ہیں جو مسائل کا حل کرنے کی بجائے انکو مزید گھمبیر بنا دیتے ہیں۔ انسٹیٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی تحقیقی ادارہ ہے جو مختلف سماجی، معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق کرتا ہے۔ گزشتہ چند سالوں سے انسٹیٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ' تعلیم کے لئے خرچ کی جانے والی رقوم، بجٹ سازی میں تعلیم سے متعلق ترجیحات، وسائل کے استعمال کی شرح، فیصلہ سازی کے عمل میں پائی جانے والی خامیوں اور ان امور سے جُڑے دیگر معاملات پر تحقیق و تجزیہ میں مصروف ہے۔ I-SAPS تعلیمی مسائل پر سیاسی وابستگیوں سے بالا ہو کر صرف تکنیکی بنیادوں پر علمی تحقیق کو آگے بڑھا رہا ہے، تاکہ ٹھوس شواہد کی بنیاد پر ان مسائل کا حل تلاش کیا جا سکے۔

تحقیق سے سامنے آنے والے شواہد یہ ظاہر کرتے ہیں کہ حیدر آباد میں گزشتہ چند سالوں میں تعلیم کے میدان میں جہاں بہت سے کامیاب منصوبوں کو عملی جامہ پہنایا گیا ہے وہاں کچھ اصلاحات کے بارے میں سوالات بھی اُٹھائے گئے۔ حیدر آباد میں سکولوں کے بجٹ میں خاطر خواہ اضافہ اور اس کے موئثر استعمال میں بہتری کا رجحان قابل تعریف ہے، مگر کیا وسائل میں اضافہ اور انکے بہتر استعمال سے بچوں کے سیکھنے کے عمل اور معیارِ تعلیم میں بھی بہتری آئی ہے یا نہیں ایک قابلِ غور پہلو ہے۔ اس پس منظر میں اگر ہم ضلع حیدر آباد کی تعلیمی صورتحال کا تجزیہ کریں تو یہ سامنے آتا ہے کہ 5-16 سال کی عمر کے 87،531 بچے متفرق وجوہات کی بنا پر سکول نہیں جا پاتے۔ ضلع حیدر آباد میں معیار تعلیم کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار کے اشارے انتہائی نیچے ہیں۔ ضلع حیدر آباد میں سرکاری سکولوں میں بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے جن میں 333 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ اسی طرح چاردیواری، لیٹرین اور بجلی بالترتیب 163، 186 اور 245 سکولوں میں دستیاب نہیں ہیں۔ جس کی ذمہ داری بطور شہری ہم سب پر ہے۔ اگر ارباب اختیار اور شہری اپنی ذمہ داری سمجھتے تو صورتحال یقیناً مختلف ہوتی۔ اسی تناظر میں اٹھارویں ترمیم اور خصوصاً

آرٹیکل 25-A کی صورت میں سندھ کے لئے جہاں نہ صرف نئے مواقع سامنے آئے ہیں وہاں شعبہ تعلیم کو اب بھی نئے چیلنجوں کا سامنا ہے۔ اس ضمن میں یہ امر اہم ہے کہ ان امور کے لئے درکار قانونی، معاشی اور انتظامی ضروریات پر سیر حاصل مکالمہ کیا جائے۔

I-SAPS نے پاکستان کے مختلف اضلاع میں شعبہ ء تعلیم کو درپیش مسائل پر ایک تحقیقی اور مشاورتی سلسلہ کا آغاز کر رکھا ہے۔ I-SAPS کو اس حقیقت کا ادراک ہے کہ تعلیم سے متعلق تحقیق و تجزیہ اسی صورت میں کارآمد ہو سکتی ہیں جب اس کے نتائج کا سیاسی عمل کے ساتھ واضح تال میل ہو۔ اس ضمن میں عوامی نمائندوں اور سیاسی جماعتوں کا کردار کلیدی اہمیت کا حامل ہے، تاکہ وہ تحقیقی اداروں کے کام سے اخذ ہونے والے نتائج کو نظام کی بہتری کے لئے بروئے کار لا سکیں۔ ہم یہ سمجھتے ہیں کہ تعلیمی شعبہ میں موئثر اصلاحات اسی صورت میں ممکن ہیں جب سیاسی قیادت جو تعلیمی مسائل کی ہیت اور اہمیت سے آگاہ ہے اس ضمن میں مصمم ارادہ کی حامل ہو۔ اس لئے ان مسائل کو تجربہ کار اور معاملہ فہم سیاسی قیادت کے سامنے رکھنا لازم ہے تاکہ تعلیم ایک اہم سیاسی ایجنڈا کے طور پر سامنے آسکے اور تمام سیاسی جماعتوں کے تعاون سے تعلیمی شعبہ کو درپیش مسائل کے حل کا ایک متفقہ اور موئثر لائحہ عمل وضع کیا جاسکے۔ اس ضمن میں I-SAPS اور الف-اعلان کے زیرِ اہتمام ضلعی کُل جماعتی مشاورتی اجلاس برائے تعلیم کا اہتمام کیا گیا ہے۔ اس کُل جماعتی مشاورتی اجلاس میں حیدر آباد میں بہتر تعلیمی مواقع اور نتائج کے لئے سیاسی جماعتوں کے کردار کے تناظر میں مکالمہ ہو گا تاکہ تمام سیاسی جماعتوں کا حیدر آباد میں شعبہ ء تعلیم کی بہتری کے لئے موقف سامنے آسکے۔

مقاصد:

اس مشاورت کے بنیادی مقاصد درج ذیل ہیں:

1. ضلع حیدر آباد میں شعبہ ء تعلیم سے متعلق بنیادی مسائل کا جائزہ
2. بجٹ 16-2015 کے تناظر میں سیاسی جماعتوں کی تعلیم کے شعبہ کے بارے میں پالیسی اور درپیش مسائل کے حل کی خاطر مجوزہ حکمتِ عملی پر مکالمہ
3. تمام سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں کو ضلع حیدر آباد میں شعبہء تعلیم کو درپیش مسائل کے پس منظر میں بجٹ 16-2015 کے حوالے سے اپنا اور اپنی جماعت کا موقف پیش کرنے کے لئے فورم مہیا کرنا۔

شرکاء:

اس مشاورت کے شرکاء میں سیاسی جماعتوں کے اہم راہنماوں کے ساتھ ساتھ، عالمی اور قومی میڈیا کے نمائندے، معروف تجزیہ نگار و کالم نویس، ماہرینِ تعلیم اور سول سوسائٹی کے چیدہ چیدہ نمائندے شرکت کریں گے۔