حیدرآباد

تعلیمی صورتحال اور الیکشن 2013

پی ایس 53

I-SAPS
Informing Policies, Reforming Practices
Institute of
Social and Policy Sciences

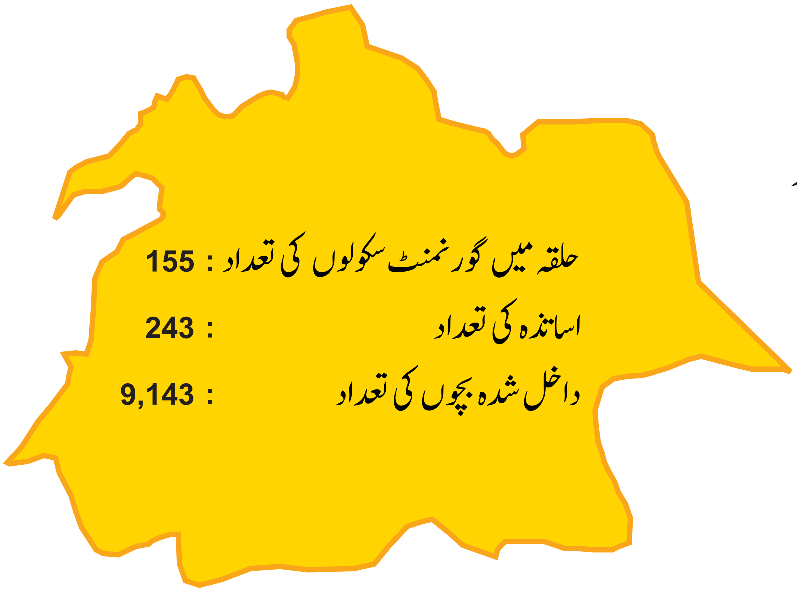
الف اعلان
Alif Ailaan

PS-53 حیدرآباد : تعلیمی صورتحال

تعلیمی حالات کی بہتری کیلئے مصمم سیاسی ارادے کی ضرورت ہے اس لئے حلقہ میں تعلیم کے متعلق عوامی نمائندگان کا کرداراوران کی دلچسپی انتہائی اہمیت کی حامل ہے۔عوامی نمائندوں کی حمایت اوردلچسپی کے بغیر حلقہ میں تمام بچوں کے سکول میں داخلہ کا خواب شرمندہ تعبیرنہیں ہوسکتا۔چونکہ تمام سیاسی پارٹیاں عوام کی نمائندہ ہیں اس لئے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اوراس کے نفاذ میں قائدانہ کرداراداکر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی پارٹی کے اعلیٰ سطح کے قائدین اور پارٹی کارکنوں کوبھی اس کی اہمیت بیان کرسکتے ہیں۔

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اورالف اعلان بطورادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگرسیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مظبوط رابطہ اورتعاون پیدا ہوجائے تو ملک میں بہترتعلیمی اصلاحات کا نفاذ کیا جاسکتا ہے۔چونکہ سیاسی قیادت اورسیاسی پارٹیاں نہ صرف تعلیمی پالیسی سازی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کوکامیابی کے ساتھ لاگوکرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہےاس لئے ضروری ہے کہ ان کی شراکت یقینی اورنتیجہ خیز ہو۔

اوپربیان کئے گئے پس منظرکوسامنے رکھتے ہوئے اگرعوام حلقہ میں موجودسیاسی پارٹیوں اورعوامی نمائندگان سے عہدلیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اوراس کے نفاذ میں بہتری آسکتی ہے۔جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورت حال کوبہتر کیا جاسکتا ہےاورسکولوں میں 100 فیصد بچوں کا داخلہ ممکن بنایا جاسکتا ہے۔لیکن ضروری یہ ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اورعوامی نمائندگان بہترطور پرآگاہ ہوں۔درج ذیل میں حلقہ کی موجودہ تعلیمی صورتحال بیان کی گئی ہے۔



PS-53

حیدرآباد

مرد رائے دہندگان کی تعداد : 62,866

خواتین رائے دہندگان کی تعداد : 56,298

کل تعداد رائے دہندگان : 119,164

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں عدم دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے اور موجودہ سہولتوں کی حالت بھی ناگفتہ بہ ہے۔ جس کی ذمہ داری یقیناً بطور شہری ہم سب پر ہے۔ اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھتے تو یہ صورتحال یقیناً مختلف ہوتی۔

پینے کا پانی:

پینے کے پانی سے محروم سکولوں کی تعداد

77

حلقہ میں 77 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔

بیت الخلا کی سہولت:

لیٹرین کے بغیر سکولوں کی تعداد

18

بیت الخلا کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 18 سکول ایسے ہیں جہاں لیٹرین موجود نہیں ہے۔

چار دیواری:

بغیر چار دیواری کے سکولوں کی تعداد

34

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 34 ہے۔سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ بہت سارے سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت:

بجلی کی سہولت سے محروم سکولوں کی تعداد

82

حلقہ میں 82 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر کسی بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سیکھنے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے، یہ لمحہ فکریہ ہے کہ مذکورہ تعداد کے گورنمنٹ سکولوں میں بجلی کی سہولت ہی نہیں مہیا کی گئی۔

تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد وشمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر حلقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کرسکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔

تیسری کلاس کے 74 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

74 فیصد بچے

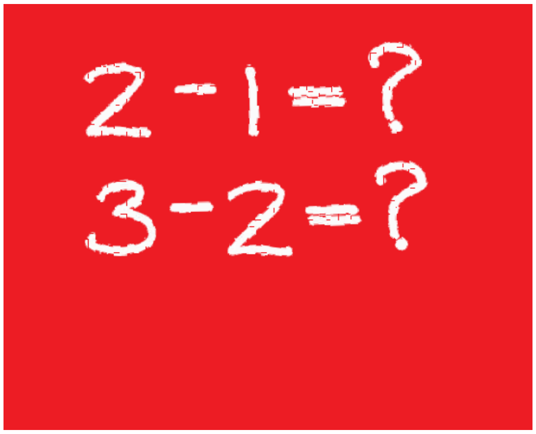
اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابلِ فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 74 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

تیسری کلاس کے 65 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

65 فیصد بچے

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 65 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

تیسری کلاس کے 81 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔



81 فیصد بچے

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 81 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

ضلع کا تعلیمی بجٹ :

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اسطرح ہے۔

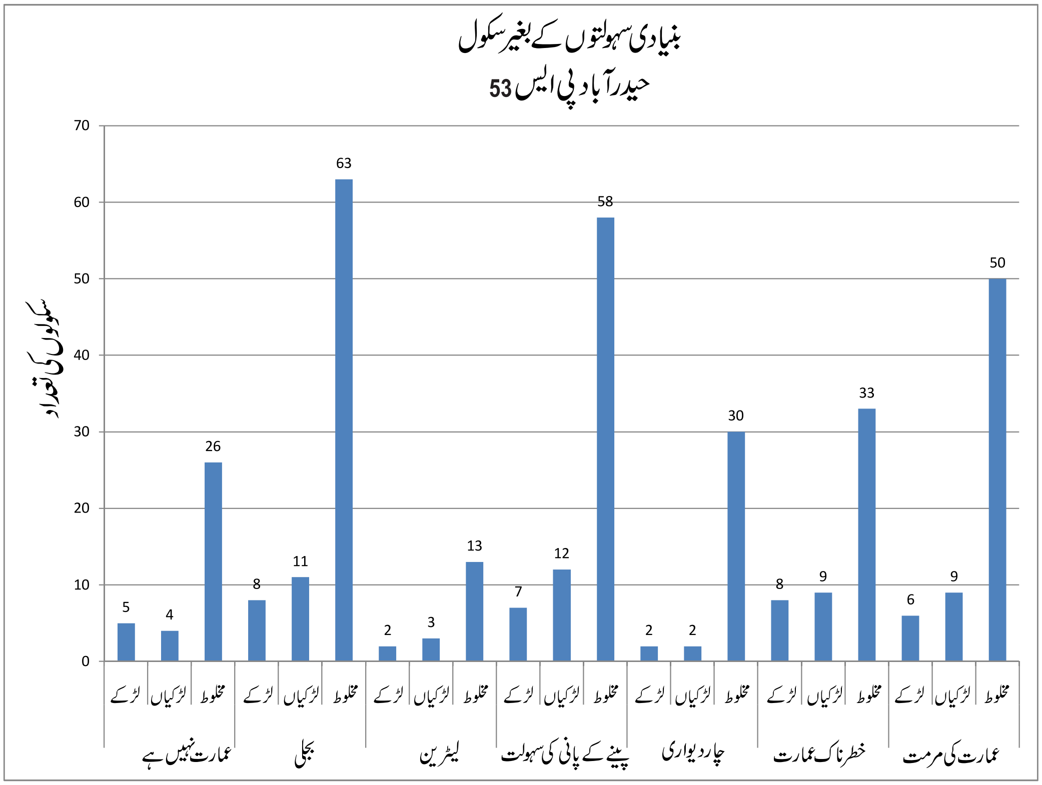
ضلع کا تعلیمی
بجٹ
5.6776 ارب

تنخواہوں کی مد میں دی جانے والی رقم
5.2526 ارب

دیگر اشیا(الاونس و دیگر اخراجات)
34.4722 کروڑ

تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مد میں مختص کی جانے
والی رقم: 8.233 کروڑ

اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مد میں مختص ہونے والی رقم 8.233 ہے۔جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف تنخواہوں کی مد میں مختص کیا گیا ہے۔



اعدادوشمار کے مطابق مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 50،9اور6 سکولوں میں عمارت کو مرمت کی ضرورت ہے، اسی مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب33،9اور8 سکولوں میں عمارت کی حالت خطرناک ہے۔جبکہ مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 30،2اور2 سکولوں میں چار دیواری بھی نہیں ہے،اسی طرح مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 58،12اور7 سکولوں میں پینے کا پانی بھی میسر نہیں ہے ،جبکہ مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 13،3اور2 سکولوں میں لیٹرین تک نہیں ہے ،اسی طرح مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 63، 11اور8 سکولوں میں بجلی کی سہولت نہیں ہے جبکہ مخلوط ،لڑکیوں اورلڑکوں کے بالترتیب 26،4اور5 سکولوں میں عمارت بھی نہیں ہے۔

اعدادوشمار ظاہر کرتے ہیں کہ ضلع حیدرآباد میں ہائی، مڈل اور پرائمری سکولوں میں طلباء اساتذہ کا بالترتیب، 53.3:1، 44.4:1 اور 36.4:1 تناسب ہے۔

رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو تعلیم چاہیے

حلقہ میں 119164 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ان میں خواتین ووٹر کی تعداد56298اور مرد ووٹر کی تعداد62866 ہے۔ووٹ کی اہمیت کو جانتے ہوئے اگر رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور مطالبہ کریں''ہمیں اپنے بچوں کے لئے تعلیم چاہیے'' تو ان کی آواز نہ صرف موثر ثات ہوگی بلکہ وہ اپنے مطالبات کے لئے امیدواروں سے یہ وعدہ لے سکتے ہیں کہ وہ اقتدار میں آ کر''تعلیم ہر بچے کا حق ہے'' کو پورا کریں گے۔

تجزیوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔اگر اس رابطے کی اہمیت کو مدنظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا عہد لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

الف اعلان
Alif Ailaan

الف اعلان کی بنیاد اس لئے رکھی گئی ہے کہ ان سب پاکستانیوں کو اکٹھا کیا جائے اور بااختیار بنایا جائے جو ملک کی تعلیمی ایمرجنسی کے خاتمے کے لئے کچھ کرنا چاہتے ہیں تاکہ ہم اپنے بچوں کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کر کے اس قابل بنا سکیں کہ وہ نہ صرف اپنی انفرادی زندگی میں کامیابی سے ہمکنار ہوں بلکہ قومی زندگی میں بھی اہم کردار ادا کر سکیں۔

www.alifailaan.pk, info@alifailaan.pk

I-SAPS
Informing Policies, Reforming Practices
Institute of
Social and Policy Sciences

I-SAPS ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی، معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہء تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہء تعلیم کی مختلف جہتوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کے لیے مختص کئے جانے والے بجٹ اور اسکا استعمال، تعلیم کے لیے کی جانے والی قانون سازی، نجی تعلیمی شعبہ کا انتظام و انصرام وغیرہ شامل ہیں۔

مزید معلومات کے لئے:

فون نمبر: 111-739-739 | ای میل: main@i-saps.org | ویب سائٹ: www.i-saps.org