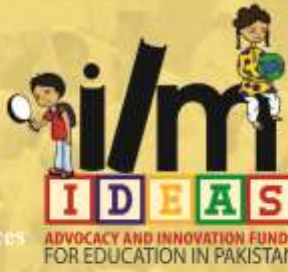


I-SAPS

Institute of
Social and Policy Sciences



PP-287

رحیم یار خان

تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

PP-287 رحیم یار خان: تعلیمی صورتحال

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور مڈل اینڈ یاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آسکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جاسکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار فراہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام انناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ

PP-287

رحیم یار خان

حلقہ میں مجموعی نمائندگی سکولوں کی تعداد: 290

اساتذہ کی تعداد: 1167

داخل شدہ بچوں کی تعداد: 36583

مرد راءے دہندگان کی تعداد: 81586

خواتین راءے دہندگان کی تعداد: 57118

کل تعداد راءے دہندگان: 138704

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں عدم دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے اور موجودہ سہولتوں کی حالت بھی ناگفتہ بہ ہے اس صورتحال کی ذمہ داری یقیناً بطور شہری ہم سب پر بھی ہے اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورتحال یقیناً بہتر ہو سکتی ہے۔

پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے
محروم سکولوں کی
تعداد

06

حلقہ میں 06 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے
بغیر سکولوں کی
تعداد

22

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 22 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

چار دیواری:



بغیر چار دیواری
کے سکولوں کی
تعداد

44

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 44 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے
محروم سکولوں کی
تعداد

99

حلقہ میں 99 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سیکھنے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر حلقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور ارباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور محکمہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

61 فیصد بچے

یہ میرا پاکستان ہے
قائد اعظم نے پاکستان بنا دیا ہے
پاکستان 14 اگست 1947 کو بنا



تیسری کا اس کے
61 فیصد بچے اردو
کا ایک جملہ بھی
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابلِ فخر نہیں ہے۔ تیسری کا اس کے 61 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

54 فیصد بچے



تیسری کا اس کے
54 فیصد بچے
انگریزی کا ایک
لفظ بھی نہیں پڑھ
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کا اس کے 54 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

65 فیصد بچے



تیسری کا اس کے
65 فیصد بچے
تفریق کا ایک
سوال بھی حل نہیں
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے۔ تیسری کا اس کے 65 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

ضلع کا تعلیمی بجٹ:

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔



ضلع کا تعلیمی بجٹ

15 ارب 95 کروڑ
37 لاکھ 50 ہزار
روپے

گورنمنٹ کی مدد میں دی جانے والی رقم
15 ارب 82 کروڑ 39 لاکھ
70 ہزار روپے

دیگر ایشیا (اے ایس) دیگر ممبر ممالک
7 کروڑ 74 لاکھ 10 ہزار روپے

ضلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مدد میں مختص کی جانے والی رقم،
5 کروڑ 23 لاکھ 70 ہزار روپے

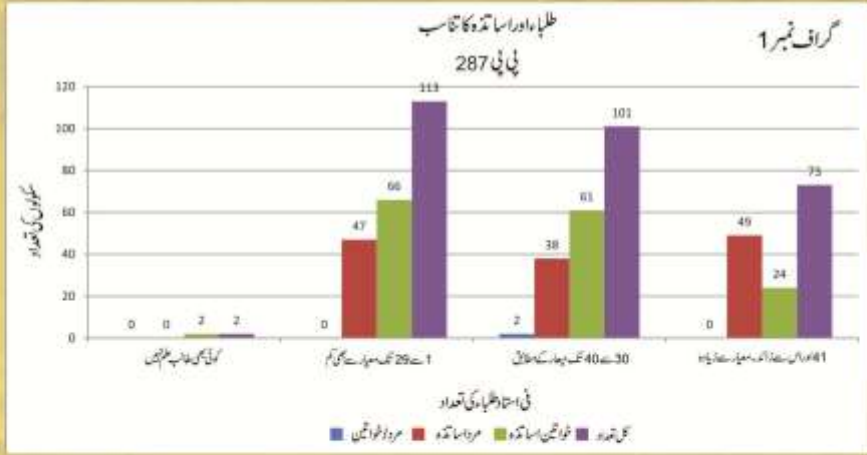
مختص گوری ہالے والی صوبائی ترقیاتی فنڈ کی رقم،
4 کروڑ 41 لاکھ 60 ہزار روپے



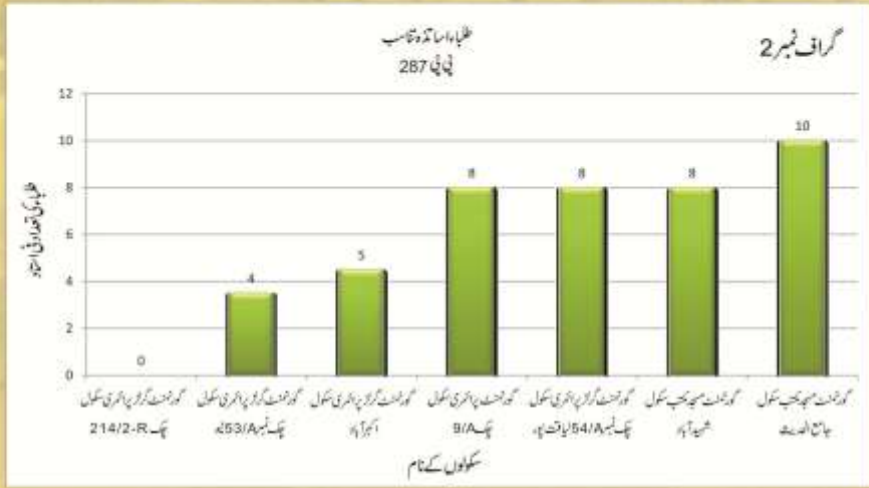
اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مدد میں مختص ہونے والی رقم 52370,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف گورنمنٹ کی مدد میں مختص کیا گیا ہے۔ صوبائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مدد میں دی جانے والی رقم صرف 44160,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی، بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر، سکول) کی فراہمی کے لئے انتہائی کم ہے۔

سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

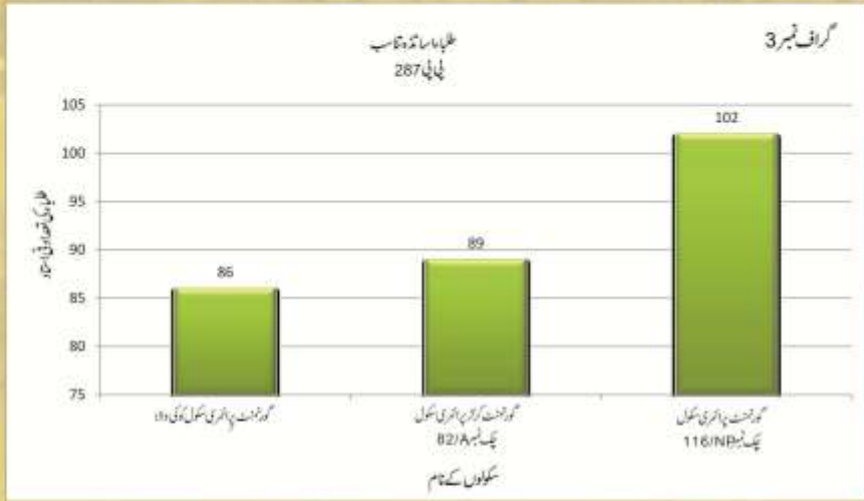
درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔



درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 113 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 73 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار ارباب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی گواہی دیتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اہلکار اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکنہ حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔



گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 6 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیے گئے ہیں جہاں سے 4 سے 10 طلباء کیلئے ایک استاد مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو موزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پیشرفت کی جائے گی۔



گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 03 سکولوں کے نام گراف نمبر 3 میں دیے گئے ہیں جہاں سے 86 سے 102 طلباء کیلئے ایک استاد ہے جو کہ حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار کے اعتبار سے انتہائی غیر متوازن ہے۔ یہ تناسب 40:1 ہونا چاہیے۔ اس تناسب کو معیار کے مطابق کرنے کیلئے عوامی نمائندوں، مشہروں اور شعبہ تعلیم کے متعلقین کی فوری توجہ کی ضرورت ہے۔

رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

حلقہ میں 138704 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 57118 اور مرد ووٹر کی تعداد 81586 ہے۔ ووٹ کی اہلیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا عہد لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

- گورنمنٹ گریڈ ہائی سکول مہاجر کا لوئی لیاقت چہر
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 112/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 214/2-R
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چک نمبر 2/A
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول 179/7-R
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بسٹی کلیار

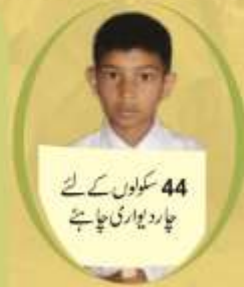


- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 39/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 35/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 65/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 88/A جدید
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 75/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 81/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 215/1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 201/ A 1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 67/A قدیم
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 54/A



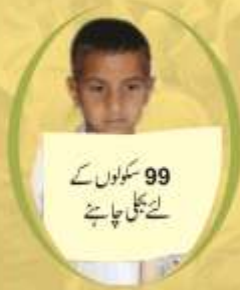
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 1-L/ 225/
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول 313/6-R
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 214/2-R
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 201-1L
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 67-A/124-NP
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چک 124/NP
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول ہستی رحیم بخش
- گورنمنٹ پرائمری سکول تنظیم چک نمبر 174/7 R
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول رشید آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول 179-7 R
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 315
- گورنمنٹ پرائمری سکول چکس 194-1L

- گورنمنٹ بلتھڑی سکول چک نمبر 48/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی بھلیاں
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 138/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 21/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 31/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 39/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 35/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 75/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 81/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 161/7-R
- گورنمنٹ بلتھڑی سکول چک نمبر 148/A
- گورنمنٹ بلتھڑی سکول چک نمبر 181-A/1-1
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 215/1-1
- گورنمنٹ بلتھڑی سکول چک نمبر 225/1-L ہڈے فریہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 77/A



44 سکولوں کے لئے
چار دیواری چاہیے

- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 201-A/1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 13/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 53/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 54/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 3/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 225/1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 27/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 47/A
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نمبر 313/6-R
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 125/NP جدید
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر نمبر گان لازلیات پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 126/NP
- گورنمنٹ پرائمری سکول مسین آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول حاجی محمد اسماعیل
- گورنمنٹ پرائمری سکول موی کانجو
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاکیر برانی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول نمبر 214/2-R
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اکبر آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول نمبر 46/A قدیم
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول نمبر 67/A قدیم
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول عبدالعزیز بلوچ
- گورنمنٹ پرائمری سکول تنظیم نمبر 174/7-R
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول شیدا آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نمبر 179/7-R
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سنی کلیار
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 315
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 194/1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 178/7-R
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 159/7-L



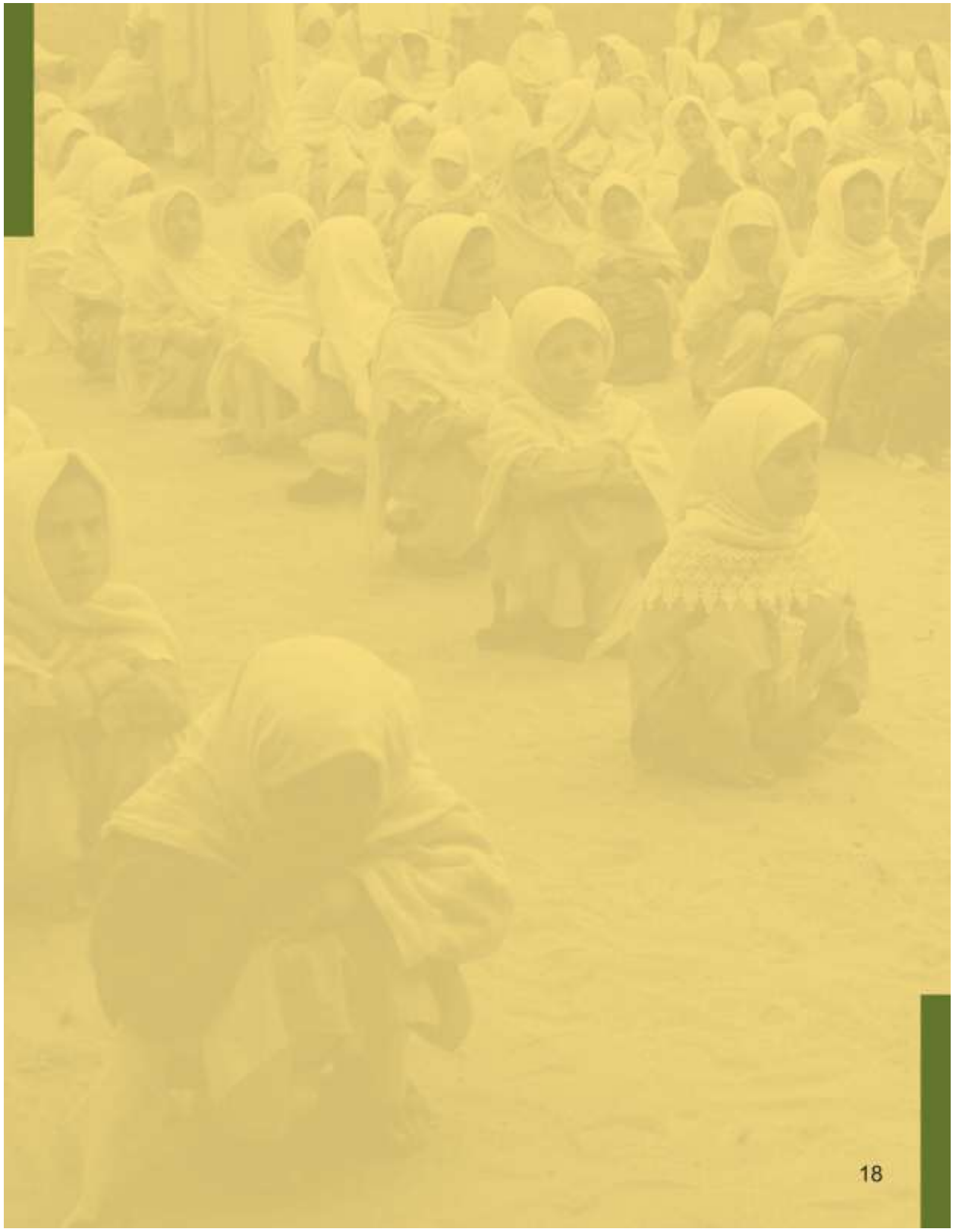
99 سکولوں کے
لئے نکلی چاہئے

- گورنمنٹ پرائمری سکول تک 26/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول 39/A پیک
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 34/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 89/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 18/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 38/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 66/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 85/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 88/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 78/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 82/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 162/7R
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 186/7R
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 215/11
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 77/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 201/A/11
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 79/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 9/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 12/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 52/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 54/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 1/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 4/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 6/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 225/11
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول پیک 10/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول پیک 28/A
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پیک 313/6/R
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیک 125/NP
- گورنمنٹ پرائمری سکول عارف بلوچ
- گورنمنٹ پرائمری سکول بستی شرم
- گورنمنٹ پرائمری سکول حیات 2

- گورنمنٹ پرائمری سکول جلیقہ سیرانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول منوہب ظاہر قاضی
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 116/منوہب
- گورنمنٹ پرائمری سکول کوئی والا
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول سعید آباد
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول بہتی آرائیں
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 63/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 64/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 88/88/قدیم
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 193/1
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 214/2R
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 123/NP/عشق بخش
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول اسلام نگر
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 33/A/میلیاں
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 139/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 20/A/ہڈی گراں
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 46/ہڈی
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 18/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 48/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 4/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 82/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 8/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 46/A/قدیم
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 201/1
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 271/1
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول عظیم آباد
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 22/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 34/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 39/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 89/A
- گورنمنٹ گراؤ پرائمری سکول چیک 35/A NEW

- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 35/A QADEEM
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 7/A QADEE
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک CHAK 67/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 75/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 76/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 77/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 81 A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 143/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 138/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 80/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 151/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول شیر محمد غریب شاہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 124/NP
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول عبدالعزیز بلوچ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول شہید آباد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول قادر علی آباد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول زکاماری
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول اہلی رحیم بخش
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 116 فضل مولویاں
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول رحیم اللہ وسا
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چیک 18/A
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک 317 A
- گورنمنٹ مسجد منگھ سکول چیک 46/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول حظیم 174/7-R
- گورنمنٹ مسجد منگھ سکول راشد آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول 32/A
- گورنمنٹ مسجد منگھ سکول 179/7-R
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول اہلی احوان 6/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول 53/A
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک 315

- گورنمنٹ پرائمری سکول 194/1-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول 178/7-R
- گورنمنٹ پرائمری سکول 159/7-L
- گورنمنٹ پرائمری سکول 53/A (NEW)



the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK (Mental Health Act 1983, 1990).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems. The Department of Health (1999) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- People with mental health problems should be given the opportunity to live as fully as possible in their own homes and communities.

These principles are reflected in the new Mental Health Act (Mental Health Act 2003) and the new Mental Health Review Tribunal (MHRT) has been set up to oversee the new Act.

The MHRT is a new independent body, which will be responsible for overseeing the new Act. It will be made up of representatives from the Department of Health, the Home Office, the NHS, the voluntary sector and the public. It will have the power to review the cases of people who are detained under the new Act and to make recommendations about their care and treatment.

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs). CTOs are a new type of order, which will allow people with mental health problems to be treated in the community.

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory admission orders (CAOs). CAOs are a new type of order, which will allow people with mental health problems to be admitted to hospital for treatment.

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

The MHRT will also be responsible for reviewing the cases of people who are subject to compulsory treatment orders (CTOs) and compulsory admission orders (CAOs).

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو ہماری معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف جہوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے محض کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی، تعلیمی شعبہ کا انتظام والے اصرام وغیرہ شامل ہیں۔

طلحہ رحیم یارخان میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIM Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔

یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مندرجات سے تعلق ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید معلومات کیلئے



www.i-saps.org



info@i-saps.org



051-111-739-739



@I_SAPS



facebook.com/I-SAPS