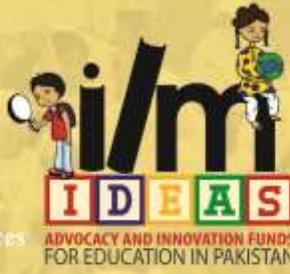


I-SAPS

Institute of
Social and Policy Sciences



PP-286

رحیم یار خان

تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

Table 1. Mean (SD) values for the dependent variables in the 1000 and 2000 m races. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap

Variable	1000 m	2000 m
Time (s)	100.0 (1.5)	200.0 (2.5)
Time (min)	1.66 (0.02)	3.33 (0.04)
Time (h)	0.0278 (0.0003)	0.0556 (0.0007)
Distance (m)	1000 (10)	2000 (20)
Distance (km)	1 (0.01)	2 (0.02)
Distance (mi)	0.62 (0.006)	1.25 (0.012)
Speed (m/s)	10.0 (0.1)	10.0 (0.1)
Speed (km/h)	36.0 (0.4)	36.0 (0.4)
Speed (mi/h)	22.37 (0.28)	22.37 (0.28)
Power (W)	1000 (10)	2000 (20)
Power (hp)	1.34 (0.01)	2.68 (0.02)
Power (CV)	1.34 (0.01)	2.68 (0.02)
Power (kW)	1.00 (0.01)	2.00 (0.02)
Power (CV)	1.34 (0.01)	2.68 (0.02)
Power (hp)	1.34 (0.01)	2.68 (0.02)
Power (kW)	1.00 (0.01)	2.00 (0.02)

CV = constant velocity; hp = horsepower; kW = kilowatt.

the 1000 m race. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap. The 1000 m race was run on a 200 m lap and the 2000 m race was run on a 400 m lap.

PP-286 رحیم یارخان : تعلیمی صورتحال

انٹرنیٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور مڈل ایجوکیشن یاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین، اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آسکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جاسکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار فراہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام الناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ
PP-286
رحیم یارخان

حلقہ میں محور نمائندگی سکولوں کی تعداد : 287

اساتذہ کی تعداد : 965

داخل شدہ بچوں کی تعداد : 32378

مرد و راءے دہندگان کی تعداد : 79176

خواتین راءے دہندگان کی تعداد : 61716

کل تعداد راءے دہندگان : 140892

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں عدم دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے اور موجودہ سہولتوں کی حالت بھی ناگفتہ بہ ہے اس صورتحال کی ذمہ داری یقیناً بطور شہری ہم سب پر بھی ہے اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورتحال یقیناً بہتر ہو سکتی ہے۔

پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے
محروم سکولوں کی
تعداد

07

حلقہ میں 07 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے
بغیر سکولوں کی
تعداد

23

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 23 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

چار دیواری:



بغیر چار دیواری
کے سکولوں کی
تعداد

43

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 43 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور درباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے
محروم سکولوں کی
تعداد

98

حلقہ میں 98 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سینے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر ضلع کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور درباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور محکمہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

61 فیصد بچے

یہ میسر پاکستان سے
قائد اعظم نے پاکستان بنایا ہے
پاکستان 14 اگست 1947 کو بنا



تیسری کلاس کے
61 فیصد بچے اردو
کا ایک جملہ بھی
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابلِ فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

54 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
54 فیصد بچے
انگریزی کا ایک
لفظ بھی نہیں پڑھ
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 54 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

65 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
65 فیصد بچے
تفریق کا ایک
سوال بھی حل نہیں
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت تہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 65 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

شلع کا تعلیمی بجٹ:

شلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔

گورنمنٹ کی مدد میں دی جانے والی رقم
15 ارب 82 کروڑ 39 لاکھ
70 ہزار روپے

دیگر ایشیادانوں سے دوگنڈہ خرچات
7 کروڑ 74 لاکھ 10 ہزار روپے



شلع کا تعلیمی
بجٹ

15 ارب 95 کروڑ
37 لاکھ 50 ہزار
روپے

شلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مدد میں مختص کی جانے والی رقم
5 کروڑ 23 لاکھ 70 ہزار روپے

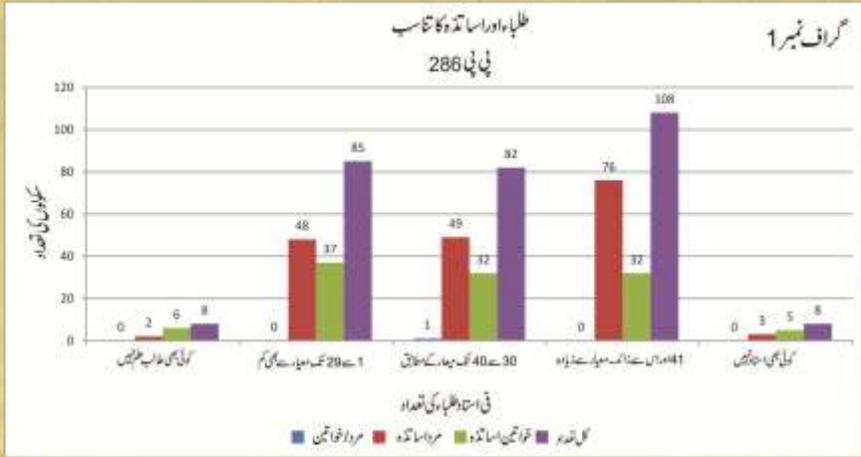
مختص گورنمنٹ کی مدد میں دی جانے والی ترقیاتی فنڈ کی رقم
4 کروڑ 41 لاکھ 60 ہزار روپے



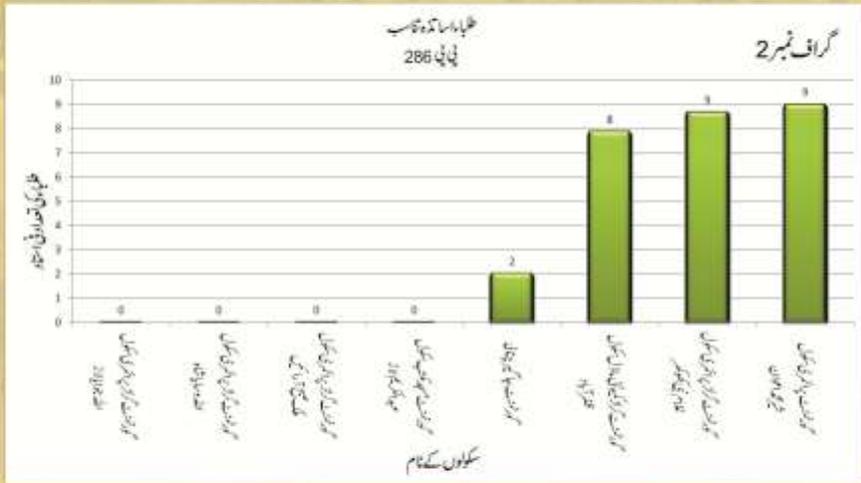
اگر ہم شلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مدد میں مختص ہونے والی رقم 52370,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف گورنمنٹ کی مدد میں مختص کیا گیا ہے۔ صوبائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مدد میں دی جانے والی رقم صرف 44160,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی، بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے انتہائی کم ہے۔

سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔



درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 85 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 108 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار ارباب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اہلکار بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکن حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔



گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 4 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیے گئے ہیں جہاں سے 09 طلباء کیلئے ایک استاد مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو موزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پوزیشنز کی جائے گی۔



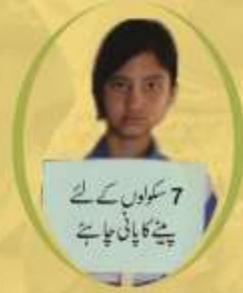
گراف نمبر 1 میں دیئے گئے اعداد و شمار میں سے 11 سکولوں کے نام گراف نمبر 3 میں دیئے گئے ہیں جہاں 80 سے 201 طلباء کیلئے ایک استاد ہے جو کہ حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار کے اعتبار سے انتہائی غیر متوازن ہے۔ یہ تناسب 1:40 ہونا چاہیے۔ اس تناسب کو معیار کے مطابق کرنے کیلئے عوامی نمائندوں، شہریوں اور شعبہ تعلیم کے متعلقین کی فوری توجہ کی ضرورت ہے۔

رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

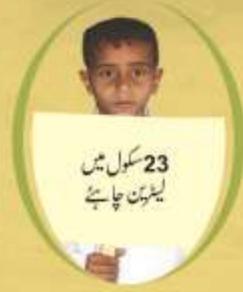
حلقہ میں 140892 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 61716 اور مرد ووٹر کی تعداد 79176 ہے۔ ووٹ کی اہلیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہلیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام حلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا مطالبہ کریں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

- گورنمنٹ پرائمری سکول شہباز خان مہاشی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد علی کھوہار
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چنگ 116/NP پنی او ترنڈہ میر خان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ بیہا ایلاڑ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ملک صوباراہیں
- گورنمنٹ مسجد مکتب سکول جاگیر چٹانی
- گورنمنٹ مسجد مکتب سکول واغوان

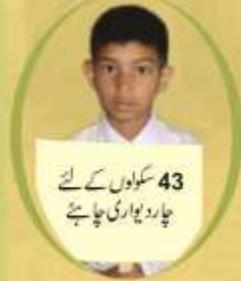


- گورنمنٹ پرائمری سکول گھوکا
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 3 نواز آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول شہباز پور پی اے لکھڑ آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول ٹروڈہ آنگلیں
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سستی قاسیان پی او خان بیٹہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سعید پور
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول خماروہا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چنگ نمبر 115/NP
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ بیہا ایلاڑ



- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول گامورا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول جاگیر پنڈانی
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ڈیرہ جٹ نواز
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ڈیرہ امیر نواز خان
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول رحیم بخش ٹانچ
- گورنمنٹ پرائمری سکول ڈرہ شیر خان
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ملک آرائین
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول کریم بخش لارہ
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ڈیرہ لوہاراں
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول قاضی محمد دین
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول نذیر آباد
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ماہر محمد اسماعیل
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول کریم العلوم تڑنڈہ میر خان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کبھی قدیم

- گورنمنٹ پرائمری سکول ناصر آباد سچی کھتران
- گورنمنٹ پرائمری سکول کبھی جدید
- گورنمنٹ پرائمری سکول آئی آدم بہار
- گورنمنٹ پرائمری سکول گوٹھ نہایت
- گورنمنٹ پرائمری سکول حسین نگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول منوہ پاران شریف
- گورنمنٹ پرائمری سکول قادیوالی منوہ
- گورنمنٹ اٹھنٹری سکول میانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 2 نواز آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول شہباز پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول حاجی خان قدیم
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھلیاراں

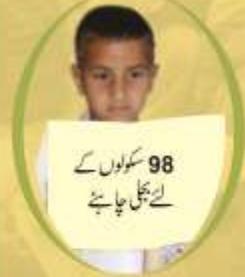


43 سکولوں کے لئے
چار دیواری چاہئے

- گورنمنٹ پرائمری سکول جھپلاں کچہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول اللہ وسایا شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول دین محمد لار
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاکرخان
- گورنمنٹ پرائمری سکول عمرو ڈھنگل
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد علی کوہاہر
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 116/NP ترڈہ میرخان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد بخش جھپلا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول عامر خان گیانی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ جیو ایلاز
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ وسایا شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول امین آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول گسورا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول رحیم بخش ڈیانی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جاگیر چٹالی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ڈیرہ حق نواز
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ڈیرہ عامر نواز خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول رحیم بخش ناٹک
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول اختر آباد ڈاکھانا امین آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول جمال محمد ناٹک
- گورنمنٹ پرائمری سکول GTS ڈیرہ منیر خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ابراہیم شہید
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ملک آرا میں
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ڈیرہ لوہاراس
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول قاضی محمد دین
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول عبدالکریم قرانی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نڈیر آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول منظور پتہ نیال
- گورنمنٹ پرائمری سکول GTS سنت آباد نمبر 1

- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مرہمہ اسماعیل
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کریم اعلوم ترنگہ میرخان

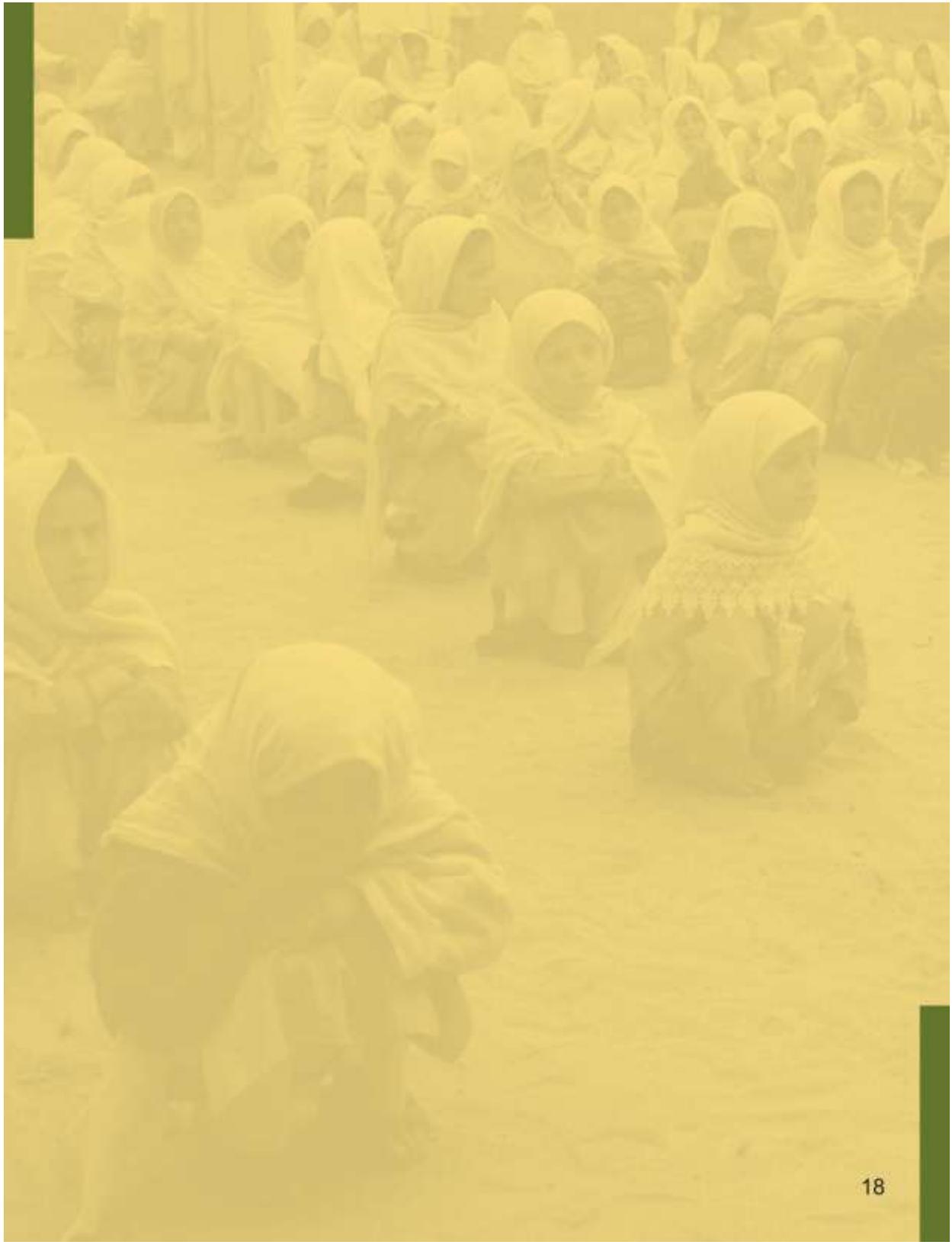
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ترنگہ میرخان
- گورنمنٹ پرائمری سکول 131/NP
- گورنمنٹ پرائمری سکول عاشق محمد گبول
- گورنمنٹ پرائمری سکول گوئد حیات
- گورنمنٹ پرائمری سکول شیر محمد اعوان
- گورنمنٹ پرائمری سکول مولانا بخش مسن
- گورنمنٹ پرائمری سکول شہباز خان مہاسی
- گورنمنٹ پرائمری سکول گھوکا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بنان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول شمس آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول حسین نگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہارون آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسق مفرانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسق قریشیاں
- گورنمنٹ پرائمری سکول قادر آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول شیر محمد
- گورنمنٹ پرائمری سکول اشرف شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول گلائی
- گورنمنٹ پرائمری سکول چانینی
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسم اللہ پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول بی بی قلام محمد
- گورنمنٹ پرائمری سکول شیر گلپار
- گورنمنٹ پرائمری سکول کوتلا مبارک
- گورنمنٹ پرائمری سکول نواز آباد نمبر 2
- گورنمنٹ پرائمری سکول اعوان جدید ظفر آباد



98 سکولوں کے
لئے بجلی چاہئے

- گورنمنٹ پرائمری سکول شہباز پور مظفر آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول قدرت آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول اللہ تاجہ ایالاز
- گورنمنٹ پرائمری سکول بٹنڈو ۱
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھلیہ ان
- گورنمنٹ پرائمری سکول اویس نگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول بحیث اللہ وسایا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھیلہ کچا
- گورنمنٹ پرائمری سکول لعل شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول دین محمد لار
- گورنمنٹ پرائمری سکول بنگلار شیدا آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول عمرو داگیل
- گورنمنٹ پرائمری سکول دیوالا
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمد عمر کوریہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول بحیث پرارہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسحق کمال والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 131/NP
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول قائم نبی کھوکھر
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسحق شرفانی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول گھوٹہ حیات
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک فتح محمد آرائیں
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسحق رمضان خان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول فریب دین
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کولاناوہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد علی حسین آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کولانا دولت
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول حاجی شاہ نواز
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 127/NP
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بادان آباد

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ہستی قاضیاں خان بیلا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 116/NP
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ہستی رئیس حقان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسم اللہ پور
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ملک عزیز نمبر دار
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول جمال دین
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سعید پور
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ریاض حسین شاہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد بخش جمیل
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول غلام حسن کیفی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شیر آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اسد خان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول عبدالکریم خان
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول نور محمد خان
- گورنمنٹ گرلز کیفی ماڈل سکول ظفر آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول عامر خان گیلانی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول مافی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ٹی سید ایں
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول فیض رسول شاہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول قرو والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ تہا ایلاز
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بہا اعلیٰ شاہ ایاشت پور
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ پھایا جمیل
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ملک بخت علی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ملک سوہنا آرائیں
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول امین آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کسورہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جاگیر چٹالی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول درہ حق نواز



انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی، معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف جہتوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے محض کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی، لسانی، تعلیمی شعبہ کا انتظام، انصرام وغیرہ شامل ہیں۔

مطلع رحیم یار خان میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIm Ideas) کے ساتھ عمل کرکام کر رہا ہے۔

یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے صفحات سے متعلق ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید معلومات کیلئے



www.i-saps.org



info@i-saps.org



051-111-739-739



@I_SAPS



facebook.com/I-SAPS