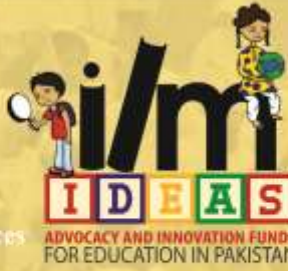


I-SAPS

Institute of
Social and Policy Sciences



PP-285

رحیم یار خان

تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

the 1990s, the number of people who have been employed in the public sector has increased in all countries. The increase in public sector employment has been particularly rapid in the United States, where the public sector has grown from 10.5% of the total workforce in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, the public sector has grown from 12.5% of the total workforce in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, the public sector has grown from 15.5% of the total workforce in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, the public sector has grown from 18.5% of the total workforce in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has been driven by a number of factors. One of the most important factors is the increase in government spending. In the United States, government spending has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995. In the United Kingdom, government spending has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Netherlands, government spending has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government spending has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995.

Another important factor is the increase in government intervention in the economy. In the United States, government intervention has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government intervention has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government intervention has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government intervention has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government regulation. In the United States, government regulation has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government regulation has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government regulation has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government regulation has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government provision of social services. In the United States, government provision of social services has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government provision of social services has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government provision of social services has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government provision of social services has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government provision of health care. In the United States, government provision of health care has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government provision of health care has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government provision of health care has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government provision of health care has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government provision of education. In the United States, government provision of education has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government provision of education has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government provision of education has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government provision of education has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government provision of housing. In the United States, government provision of housing has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government provision of housing has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government provision of housing has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government provision of housing has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

The increase in public sector employment has also been driven by the increase in government provision of transportation. In the United States, government provision of transportation has increased from 10.5% of GDP in 1970 to 17.5% in 1995. In the United Kingdom, government provision of transportation has increased from 12.5% of GDP in 1970 to 18.5% in 1995. In the Netherlands, government provision of transportation has increased from 15.5% of GDP in 1970 to 22.5% in 1995. In the Scandinavian countries, government provision of transportation has increased from 18.5% of GDP in 1970 to 25.5% in 1995.

PP-285 رحیم یار خان : تعلیمی صورتحال

انٹرنیٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور علم آئیڈیاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں ہمیں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے ہمیں

پہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار فراہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام الناس کی تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



حلقہ میں مجوز نمائندگان کی تعداد : 258

اساتذہ کی تعداد : 962

داخل شدہ بچوں کی تعداد : 29672

درائے دہندگان کی تعداد : 73585

تین درائے دہندگان کی تعداد : 60706

درائے دہندگان کی تعداد : 134291

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں عدم دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے اور موجودہ سہولتوں کی حالت بھی ناگفتہ بہ ہے اس صورتحال کی ذمہ داری یقیناً بطور شہری ہم سب پر بھی ہے اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورتحال یقیناً بہتر ہو سکتی ہے۔

پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے
محروم سکولوں کی
تعداد

04

حلقہ میں 04 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے
بغیر سکولوں کی
تعداد

16

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 16 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

چار دیواری:



بغیر چار دیواری
کے سکولوں کی
تعداد

39

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 39 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور ٹاس طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے
محروم سکولوں کی
تعداد

109

حلقہ میں 109 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے کینے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر حلقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور ارباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور حلقہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

61 فیصد بچے

یہ میرا پاکستان سے
قائد اعظم نے پاکستان بنا دیا سے
پاکستان 14 اگست 1947 کو بنا



تیسری کلاس کے
61 فیصد بچے اردو
کا ایک جملہ بھی
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں وہی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابل فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

54 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
54 فیصد بچے
انگریزی کا ایک
لفظ بھی نہیں پڑھ
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 54 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

65 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
65 فیصد بچے
تفریق کا ایک
سوال بھی حل نہیں
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 65 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

ضلع کا تعلیمی بجٹ:

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔



ضلع کا تعلیمی
بجٹ

15 ارب 95 کروڑ
37 لاکھ 50 ہزار
روپے

گواہوں کی مدد سے دی جانے والی رقم
15 ارب 82 کروڑ 39 لاکھ
70 ہزار روپے

دیگر اسیا (ایس ڈی) کے ذریعے فراہم ہونے والی رقم
7 کروڑ 74 لاکھ 10 ہزار روپے

ضلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مدد میں جنس کی جانے والی رقم،
5 کروڑ 23 لاکھ 70 ہزار روپے

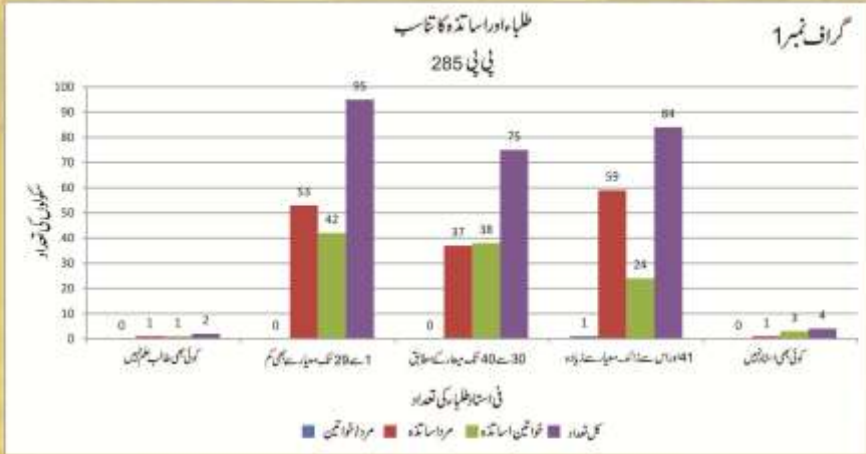
محکمہ کوئی جانے والی سہاہتی ترقیاتی فنڈ کی رقم،
4 کروڑ 41 لاکھ 60 ہزار روپے



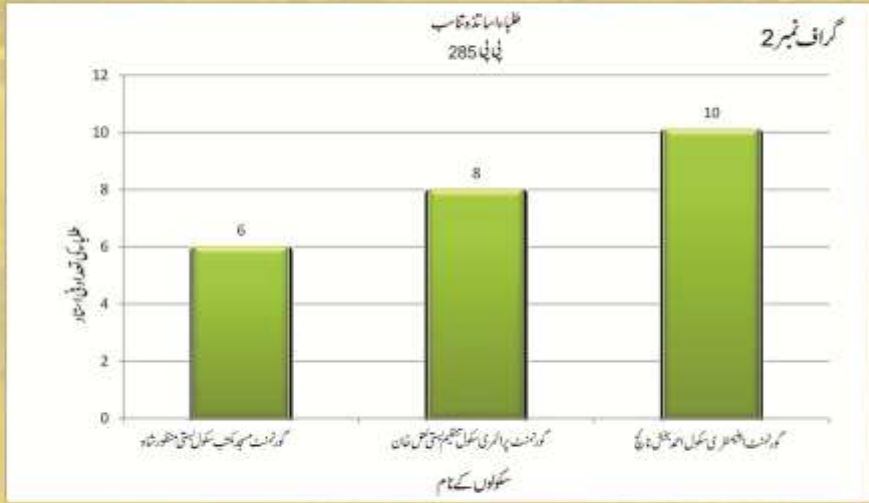
اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مدد میں جنس ہونے والی رقم 52370,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف گواہوں کی مدد میں جنس کیا گیا ہے۔ سہاہتی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مدد میں دی جانے والی رقم صرف 44160,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے اہتیاز کی رقم ہے۔

سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

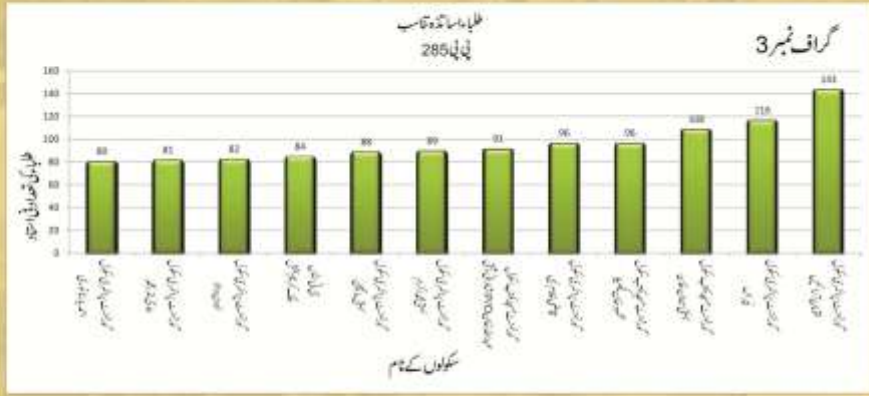
درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔



درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 95 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 84 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار راب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اہلکار اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکنہ حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔



گراف نمبر ۱ میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے ۳ سکولوں کے نام گراف نمبر ۲ میں دیے گئے ہیں جہاں ۶ سے ۱۰ طلباء کیلئے ایک اساتذہ مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو کموزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پوزیشن کی جائے گی۔



گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 12 سکولوں کے نام گراف نمبر 3 میں دیے گئے ہیں جہاں 80 سے 143 طلباء کیلئے ایک استاد ہے جو کہ حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار کے اعتبار سے انتہائی غیر متوازن ہے۔ یہ تناسب 40:1 ہونا چاہیے۔ اس تناسب کو معیار کے مطابق کرنے کیلئے عوامی فرمائندوں، شہریوں اور شعبہ تعلیم کے متعلقین کی فوری توجہ کی ضرورت ہے۔

رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

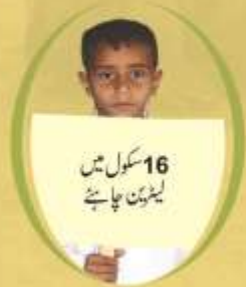
حلقہ میں 134291 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 60706 اور مرد ووٹر کی تعداد 73585 ہے۔ ووٹ کی اہلیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا عہد لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول غلام فرید منزل
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہستی ملوک خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہستی نوآباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جان محمد

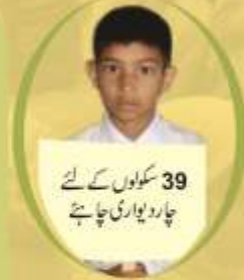


- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی محمد اکرم
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول لون والا بی او اللہ آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بھیت بھنو
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام علی شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول نور محمد نانچ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ہستی ملوک
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نوآباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دربار حاجی شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام حسین ملانی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول واحد بخش بشار
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول رائے محمد امیر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جان محمد



- گورنمنٹ پرائمری سکول عظیم ہستی ال خان
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی گلزار
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ڈاکرہ پنہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 134/NP

- گورنمنٹ ایلستری سکول رفیق اسلام پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول منوہر حیدرنگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہزاراں
- گورنمنٹ پرائمری سکول رئیس اللہ دت
- گورنمنٹ پرائمری سکول حاجی نذر محمد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاؤ محمود خان
- گورنمنٹ پرائمری سکول میر محمد ااز
- گورنمنٹ پرائمری سکول رئیس محمد بخش
- گورنمنٹ پرائمری سکول احسان آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول قاضی غلام نبی
- گورنمنٹ پرائمری سکول کوئلہ درگ
- گورنمنٹ پرائمری سکول کوئلہ شیر
- گورنمنٹ پرائمری سکول گوٹھ ماہی
- گورنمنٹ پرائمری سکول زمیر آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمد آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمد بخش درگ
- گورنمنٹ پرائمری سکول نذر محمد جھلمن
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی گھارہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی مراد بھنڑ
- گورنمنٹ پرائمری سکول عزیز آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول حیات ماچھی
- گورنمنٹ پرائمری سکول طیب بلوچ
- گورنمنٹ پرائمری سکول رقبہ جیح شہ



39 سکولوں کے لئے
چارویاری چاہتے

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ہستی حافظہ غلام قادر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سعادت جان پور
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام علی شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مولوی شمس الدین
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہستی منظور شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سلیم آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نور احمد ناچ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہستی ملک خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نوآباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دربار حاجی شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہستی سبحان خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام حسین ملاند
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول واحد بخش بھفر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول رنجیا آمیر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جان محمد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پبلک نمبر 134 N/P

- گورنمنٹ پبلسٹری سکول طالبان
- گورنمنٹ پبلسٹری سکول بی تحصیل
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اوتیر
- گورنمنٹ پبلسٹری سکول ملک کین
- گورنمنٹ پبلسٹری سکول دندان اودھ
- گورنمنٹ پبلسٹری سکول شہباز پور شرقی
- گورنمنٹ پبلسٹری سکول ہستی حافظاں مراد اللہ آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول گھمی
- گورنمنٹ پرائمری سکول رئیس اللہ ڈوٹ
- گورنمنٹ پرائمری سکول لون والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمود نگر



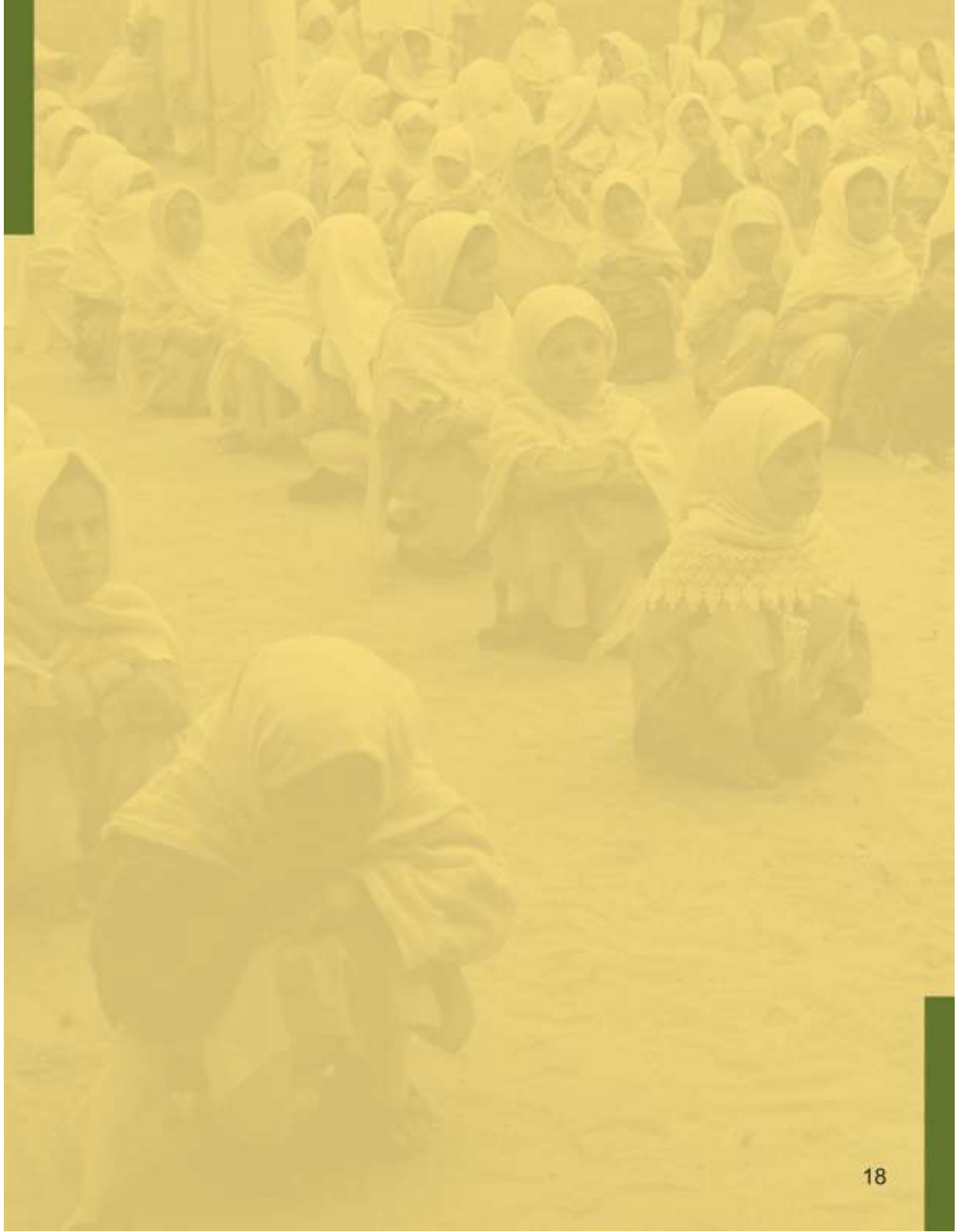
109 سکولوں کے
لئے بجلی چاہیے

- گورنمنٹ پرائمری سکول بسحق غلام محمد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاہ محمود خان
- گورنمنٹ پرائمری سکول ماسٹر محمد لاز
- گورنمنٹ پرائمری سکول رئیس محمد بخش
- گورنمنٹ پرائمری سکول احسان آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول رنداں
- گورنمنٹ پرائمری سکول غلام رسول آراکین
- گورنمنٹ پرائمری سکول قازی غلام نبی
- گورنمنٹ پرائمری سکول عزیز پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول حیات محمد کبکی وار
- گورنمنٹ پرائمری سکول شکرانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول فرزند علی
- گورنمنٹ پرائمری سکول شہد موبانہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول میان اچھا
- گورنمنٹ پرائمری سکول طمیر آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول فیض آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول حاجی سرور
- گورنمنٹ پرائمری سکول نذیر محمد جلیان
- گورنمنٹ پرائمری سکول نورہ الاسلام آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسحق محمد اکرم
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسحق ماجھی
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمد توری
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیت ہونق
- گورنمنٹ پرائمری سکول منگلین آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیت آہیر
- گورنمنٹ پرائمری سکول فقور آباد نمبر 1
- گورنمنٹ پرائمری سکول صدر شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول پک 139/NP
- گورنمنٹ پرائمری سکول اعلیٰ شاہ جدید

- گورنمنٹ پرائمری سکول بسقی غلام محمد نمبر 1
- گورنمنٹ پرائمری سکول رائے گھوڑا
- گورنمنٹ پرائمری سکول اختر ماہانودب
- گورنمنٹ پرائمری سکول منووب بیٹ بسنو
- گورنمنٹ پرائمری سکول منووب بسقی اویانہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول رقیہ بیچر محسن شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیٹ امام بخش ماچھی
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول فیض علی شاہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول بسقی حافظہ غلام قادر
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جمعہ موہانہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول چراغ حسین شاہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول دودھ خان اللہ آباد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جام خان محمد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول لون والا اللہ آباد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول غلام فرید مزل
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول نور احمد نانک
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول گل محمد نانک
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول بسقی عزیز پور
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول مالک پور
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول محمد بخش ڈاھا
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جام جان محمد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول مہاجر کالونی اللہ آباد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول بسقی قربان قصاب
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول دربار شہو شاہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جام کامن
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول بسقی غلام نبی
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول حاجی حضور بخش
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول شیخ عبدالخالق
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول گھوکا

- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول طابانی
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول نور احمد لار
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بسنتی سیالان
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بسنتی رسول بخش ادوان
- گورنمنٹ پرائمری سکول احمد یار نانووری جدیدہ
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بسنتی بحیث بھٹو
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول عزیز آباد
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول غازی پور
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول گلک مانی وال
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول پیک 134/NP
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول پیک 142/NP
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بسنتی غلام حسین
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول ارشد آباد
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول دھتی
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بخش بھتر
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بسنتی اللہ و سما یا گرج
- گورنمنٹ گریلز پرائمری سکول بھتر اول
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سلیم آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بھٹن خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نور احمد ٹانچ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بسنتی ملوک خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نوآباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاہہ مہار شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دربار حاجی شاہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بسنتی بھتان خان
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام حسین ملانہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول وسیہ بخش بھتر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جان محمد

- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مصطفیٰ آباد سنی غلام حسین
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پبلک نمبر 134/NP
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سنی میاں وی
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول سنی عبدالستار
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول خورشید علی قریش
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول قلام محمد
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جام بشیر برزہ
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول محمد پور سیال
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول سردار رسول بخش
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول محمود خان کچھلا
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول جام عزیز بیگم تھاپیا
- گورنمنٹ گریڈ پرائمری سکول محمد شریف



the 1990s, the number of people in the world who are poor has increased from 1.2 billion to 1.6 billion.

There are a number of reasons why the number of people in the world who are poor has increased. One reason is that the world's population has grown rapidly. Another reason is that the world's economy has not grown fast enough to keep pace with the population growth.

There are a number of things that can be done to help reduce the number of people in the world who are poor. One thing is to help the world's economy grow faster. Another thing is to help the world's population grow more slowly.

There are a number of things that can be done to help the world's economy grow faster. One thing is to help the world's countries attract more investment. Another thing is to help the world's countries improve their infrastructure.

There are a number of things that can be done to help the world's population grow more slowly. One thing is to help the world's countries improve their health care. Another thing is to help the world's countries improve their education.

There are a number of things that can be done to help the world's countries attract more investment. One thing is to help the world's countries improve their legal system. Another thing is to help the world's countries improve their government.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their infrastructure. One thing is to help the world's countries improve their roads. Another thing is to help the world's countries improve their water supply.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their health care. One thing is to help the world's countries improve their hospitals. Another thing is to help the world's countries improve their doctors.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their education. One thing is to help the world's countries improve their schools. Another thing is to help the world's countries improve their teachers.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their legal system. One thing is to help the world's countries improve their courts. Another thing is to help the world's countries improve their lawyers.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their government. One thing is to help the world's countries improve their elections. Another thing is to help the world's countries improve their politicians.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their roads. One thing is to help the world's countries improve their road construction. Another thing is to help the world's countries improve their road maintenance.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their water supply. One thing is to help the world's countries improve their water treatment. Another thing is to help the world's countries improve their water distribution.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their hospitals. One thing is to help the world's countries improve their hospital construction. Another thing is to help the world's countries improve their hospital equipment.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their doctors. One thing is to help the world's countries improve their medical training. Another thing is to help the world's countries improve their medical research.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their schools. One thing is to help the world's countries improve their school construction. Another thing is to help the world's countries improve their school equipment.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their teachers. One thing is to help the world's countries improve their teacher training. Another thing is to help the world's countries improve their teacher salaries.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their courts. One thing is to help the world's countries improve their court construction. Another thing is to help the world's countries improve their court equipment.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their lawyers. One thing is to help the world's countries improve their law school education. Another thing is to help the world's countries improve their law firm salaries.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their elections. One thing is to help the world's countries improve their election administration. Another thing is to help the world's countries improve their election security.

There are a number of things that can be done to help the world's countries improve their politicians. One thing is to help the world's countries improve their political education. Another thing is to help the world's countries improve their political ethics.

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف ذہنوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے محض کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی، نئی تعلیمی شعبہ کا انتظام و انصرام وغیرہ شامل ہیں۔

شائع ہونے والے تعلیمی مواد میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIm Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔
یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مندرجات سے مشتق ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید معلومات کیلئے



www.i-saps.org



info@i-saps.org



051-111-739-739



@I_SAPS



facebook.com/I-SAPS