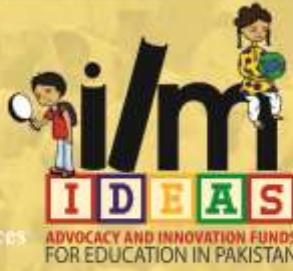


I-SAPS

Institute of  
Social and Policy Sciences



PP-252

# منظف گرہ

## تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری



## PP-252 مظفر گڑھ : تعلیمی صورتحال

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور علم آئیڈیاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور ٹیچری کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین، اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ دیکھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہدیدائین تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آ سکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جاسکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار فراہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام الناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ  
PP-252  
مظفر گڑھ

حلقہ میں کچھ نمائندگیوں کی تعداد : 287  
اساتذہ کی تعداد : 1005  
داخل شدہ بچوں کی تعداد : 47775

مرد رے دہندگان کی تعداد : 94215  
خواتین رے دہندگان کی تعداد : 83171  
کل تعداد رے دہندگان : 177386

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

## سکولوں میں دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی سہولتیں دستیاب ہیں جو کہ خوش آئند ہیں مگر موجود سہولتوں کی حالت ناگفتہ بہ ہے اور اب اختیار سے توجہ چاہتی ہے۔ اسی طرح بہت سے سکول بنیادی سہولتوں خصوصاً بجلی اور چار دیواری سے محروم ہیں۔ اس صورت حال کی ذمہ داری بطور شہری ہم سب پر بھی ہے۔ اگر اب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورت حال بہتر ہو سکتی ہے۔

## پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے  
محروم سکولوں کی  
تعداد

02

حلقہ میں 02 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

## بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے  
بغیر سکولوں کی  
تعداد

04

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 04 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے



## چار دیواری:



بغیر چار دیواری  
کے سکولوں کی  
تعداد

42

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 42 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

## بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے  
محروم سکولوں کی  
تعداد

64

حلقہ میں 64 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سیکھنے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

## تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر طبقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور ارباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور محکمہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

56 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
56 فیصد بچے اردو  
کا ایک جملہ بھی  
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابل فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 56 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

57 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
57 فیصد بچے  
انگریزی کا ایک  
لفظ بھی نہیں پڑھ  
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 57 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

61 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
61 فیصد بچے  
تفریق کا ایک  
سوال بھی حل نہیں  
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت تہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

## شلع کا تعلیمی بجٹ:

شلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔



شلع کا تعلیمی  
بجٹ

3 ارب 86 کروڑ  
70 لاکھ روپے

گجرات کی مد میں دی جانے والی رقم  
3 ارب 78 کروڑ 110 لاکھ روپے

دیگر ایشیا (10 آئس) دیگر برصغیر  
7 کروڑ 73 لاکھ 40 ہزار روپے

شلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مد میں مختص کی جانے والی رقم،  
45 کروڑ 55 لاکھ 10 ہزار روپے

مغربی ممالک کی مد میں دی جانے والی سوہائی ترقیاتی فنڈ کی رقم،  
33 کروڑ 93 لاکھ 29 ہزار روپے

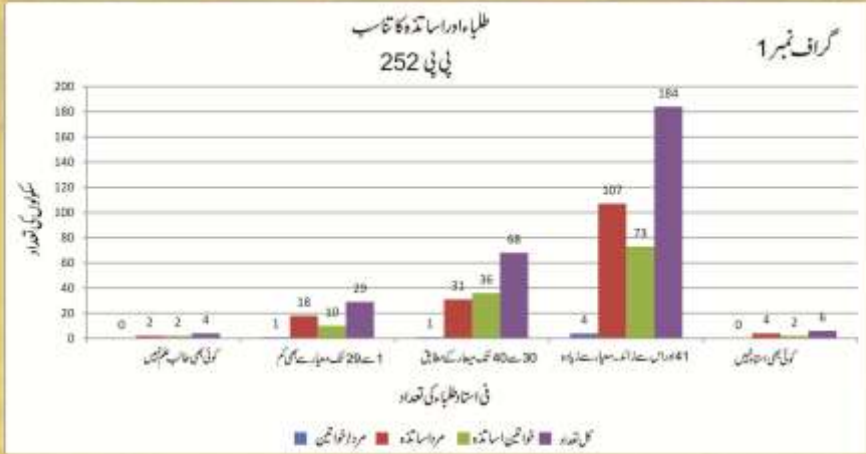


اگر ہم شلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مد میں مختص ہونے والی رقم 455510,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف گجرات کی مد میں مختص کیا گیا ہے۔ سوہائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مد میں دی جانے والی رقم صرف 339329,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، گھسیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے اتنی ہی کے لئے اتنی ہی رقم ہے۔



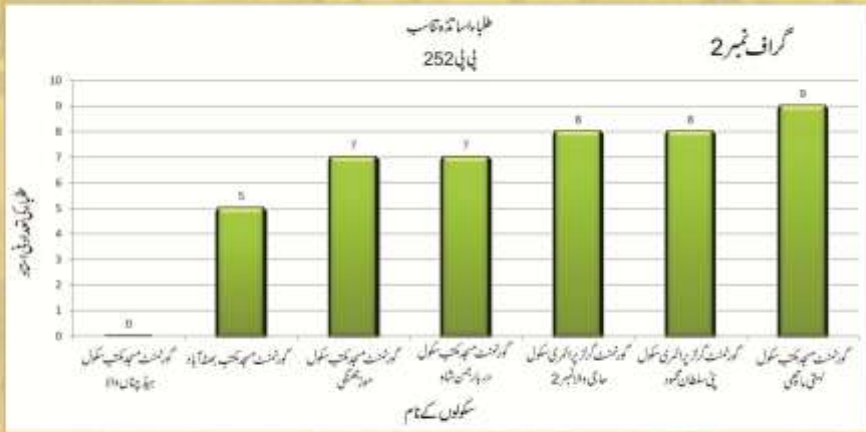
## سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔

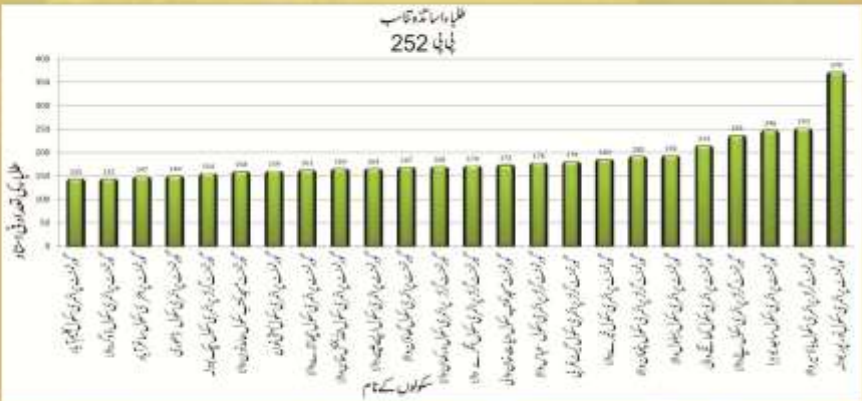
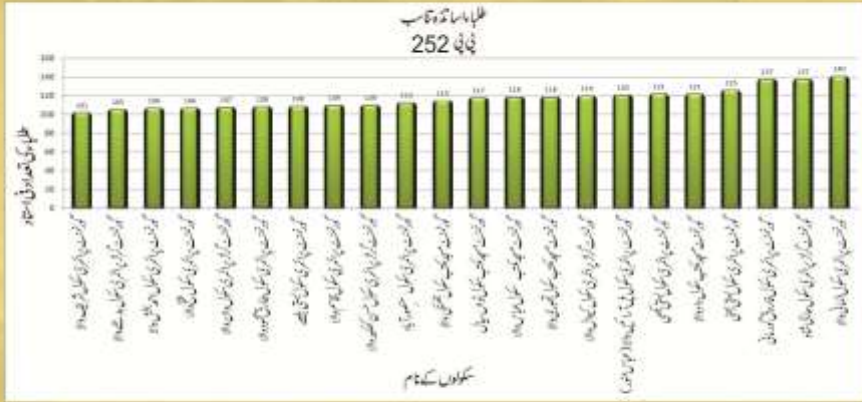
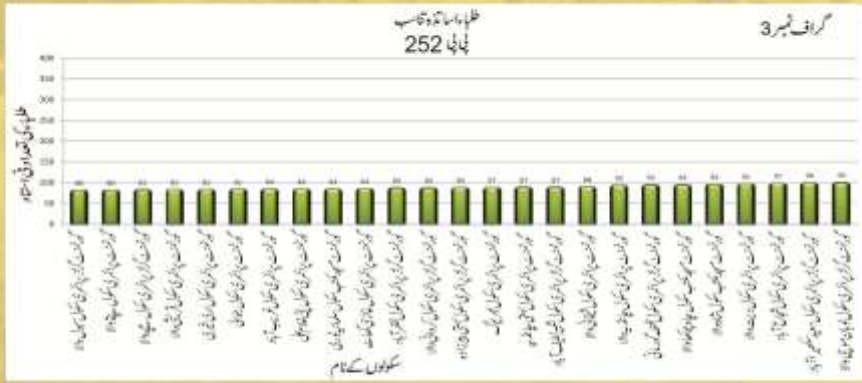


درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 29 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ مسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 184 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار ارباب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکن حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔





گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 6 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیے گئے ہیں جہاں سے 5 سے 9 طلباء کیلئے ایک اساتذہ مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو موزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پوزیشنٹ کی جائے گی۔



گراف نمبر 1 میں دیے گئے اعداد و شمار میں سے 71 سکولوں کے نام گراف نمبر 3 میں دیے گئے ہیں جہاں 80 سے 370 طلبہ کیلئے ایک استاد ہے جو کہ حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار کے اعتبار سے انتہائی غیر متوازن ہے۔ یہ تناسب 40:1 ہونا چاہیے۔ اس تناسب کو معیار کے مطابق کرنے کیلئے عوامی فرمائندوں، مشہور یوں اور شعبہ تعلیم کے متعلقین کی فوری توجہ کی ضرورت ہے۔

## رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

حلقہ میں 177386 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 83171 اور مرد ووٹر کی تعداد 94215 ہے۔ ووٹ کی اہلیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا مطالبہ کریں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

- گورنمنٹ گرلز ہائی سکول مہی نظام
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول حامد والا



- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ارشد آباد
- گورنمنٹ مہذب سکول مہدی چن
- گورنمنٹ مہذب سکول اٹھانی مہدی
- گورنمنٹ مہذب سکول شریف آباد







42 سکولوں کے لئے  
چار روپواری چاہئے

- گورنمنٹ ایلیمنٹری سکول گورمانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول میراں والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول یحییٰ آدم
- گورنمنٹ پرائمری سکول سعید سکھیرا آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول یحییٰ جھنڈیر
- گورنمنٹ پرائمری سکول فاروق گورمانی
- گورنمنٹ پرائمری سکول خالد آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول قاضی آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول عثمان روہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول احمد بخش والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول مصطفیٰ آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول ذہب والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول لوہان
- گورنمنٹ پرائمری سکول محمودی
- گورنمنٹ پرائمری سکول اللہ بخش والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتی دایا چوکھا
- گورنمنٹ مہدکب سکول سیر والی روڈ
- گورنمنٹ مہدکب سکول یحییٰ مہار
- گورنمنٹ مہدکب سکول منجھڑے والی
- گورنمنٹ مہدکب سکول دربار جہ شاہ
- گورنمنٹ مہدکب سکول یحییٰ آدم
- گورنمنٹ مہدکب سکول یحییٰ کھیری
- گورنمنٹ مہدکب سکول جنگل والا
- گورنمنٹ مہدکب سکول شاہ والا
- گورنمنٹ مہدکب سکول آڑی کوزا شاہ
- گورنمنٹ مہدکب سکول یحییٰ چن
- گورنمنٹ مہدکب سکول حامد نون والا

- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول بہتی لڑکا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول بہتی نگر
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول بہتی انزا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول کلین والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول بہتی گرہا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول بہتی مچھی
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول چاہو چوکھا والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بہتی دھومئی
- گورنمنٹ پرائمری سکول بہتی کبھی
- گورنمنٹ مسجد کتبہ بدھو والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول سینہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ دادو والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ شریف آباد
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول پنڈا نگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول اشرف والا



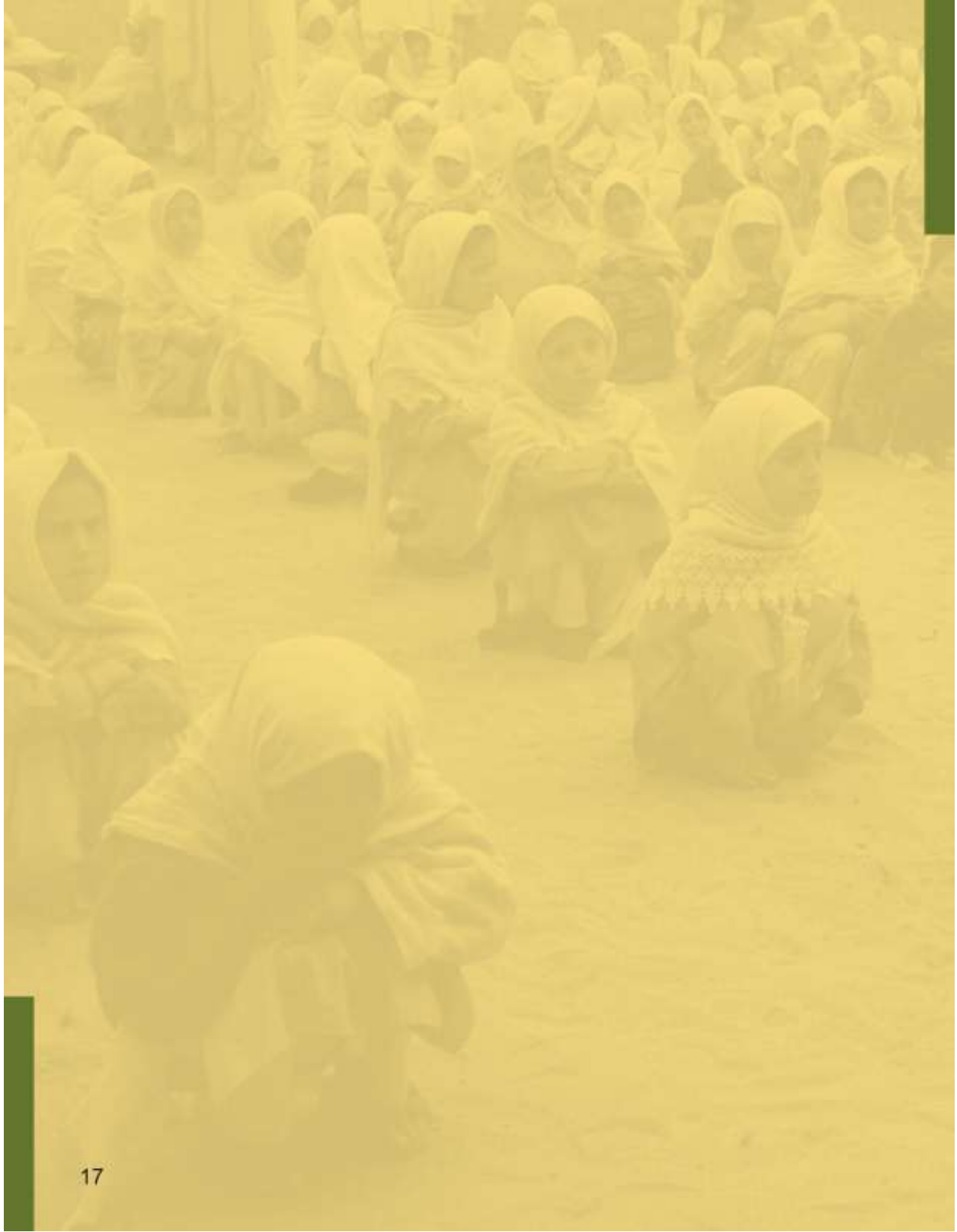
64 سکولوں کے  
لئے نکلی چاہئے

- گورنمنٹ پرائمری سکول سعید سونڈیرا آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول بہتی چنڈیر
- گورنمنٹ پرائمری سکول گیلانی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بہتی پٹھان
- گورنمنٹ پرائمری سکول دوسے والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول شیخ عمر
- گورنمنٹ پرائمری سکول چانڈیہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ڈیانت والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول سیٹ منسر
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتی غلام علی
- گورنمنٹ پرائمری سکول عارف والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ڈھوری
- گورنمنٹ پرائمری سکول اللہ بخش خان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتی دایا چوکھا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول حاجی والا #2
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چین والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول یکب بودہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول حبیب والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول الیاس والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول حاجی والا #1
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بہتی کھنڈہ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول عباس والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول فاروق آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول پتی سلطان محمود
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول پتی غلام علی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ملک والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کورانی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول یادو والا

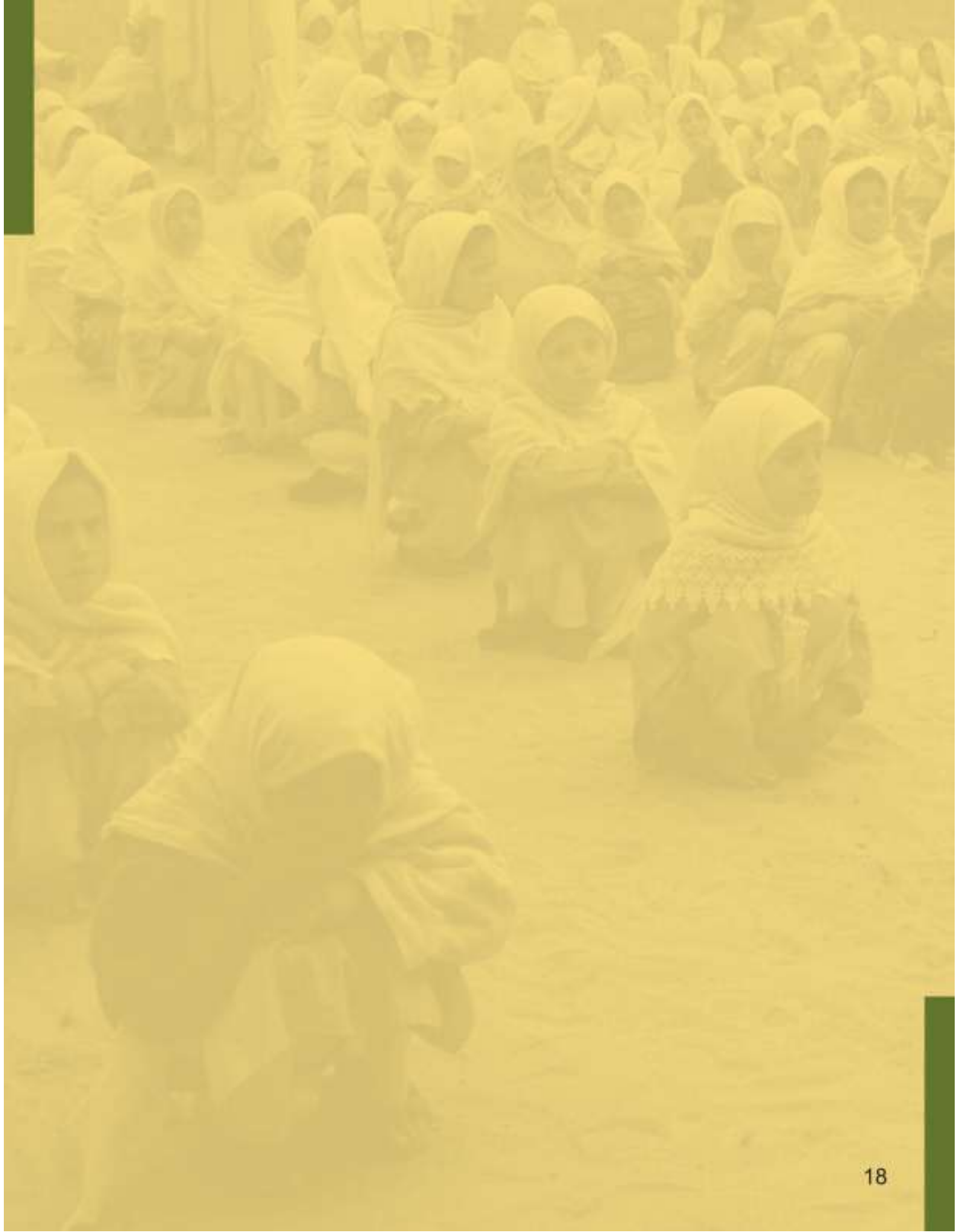


- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بیواہ سٹریٹ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کروانی والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نائی والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول موہڑ جنگلی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول سیر والی داد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بستی مہر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول تاون سیال
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پھجورے والی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جھنگلی والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول شاہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بستی چن والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بستی اترام
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بستی گراء
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول اترے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بیڈ #26
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول طارق محمود آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہیڈ ٹاؤن والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول غلام قادر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بدھو والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیسنے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول داد والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول شریف آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پتی خاں
- گورنمنٹ پرائمری سکول اشرف والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول شعوری والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول سلطان محمود والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سہر
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کپا پتال مستقل

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول فرید آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سکول والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول پشمان والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شیر لطیف آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول عصر والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول اسماعیل والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول کاپی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول سجاد یوہڑہ









انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف جہوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے محض کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی، تعلیمی شعبہ کا انتظام، والدین اور تلمیذوں کا شامل ہیں۔

ضلع مظفر گڑھ میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIm Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔

یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مصدراجات سے تعلق ہونا ضروری نہیں ہے۔

### مزید معلومات کیلئے



[www.i-saps.org](http://www.i-saps.org)



[info@i-saps.org](mailto:info@i-saps.org)



051-111-739-739



@I\_SAPS



facebook.com/I-SAPS