Institute of Social and Policy Sciences

ADVOCACY AND INNOVATION FUNDS FOR EDUCATION IN PAKISTAN

UKaid from the British people

PP-254

مظفرگڑھ

تعلیمی صورتحال

تعلیم تک رسائی کا حق

معیاری تعلیم کا حق

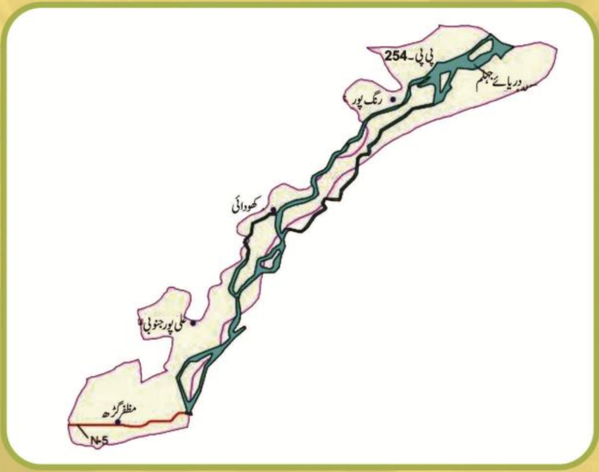
تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

PP-254 مظفرگڑھ : تعلیمی صورتحال

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور علم آئیڈیاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہوسکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہوسکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین، اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آسکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جا سکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جا سکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات واعداد وشمار فراہم کرتا ہے تا کہ ان معلومات کو عوام الناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ
PP-254
مظفرگڑھ

مرد رائے دہندگان کی تعداد	91401
خواتین رائے دہندگان کی تعداد	78526
کل تعداد رائے دہندگان	169927

حلقہ میں گورنمنٹ سکولوں کی تعداد	207
اساتذہ کی تعداد	1223
داخل شدہ بچوں کی تعداد	32528

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی سہولتیں دستیاب ہیں جو کہ خوش آئند ہیں مگر موجود سہولتوں کی حالت ناگفتہ بہ ہے اور ارباب اختیار سے توجہ چاہتی ہے۔ اسی طرح بہت سے سکول بنیادی سہولتوں خصوصاً بجلی اور چاردیواری سے محروم ہیں۔ اس صورت حال کی ذمہ داری بطور شہری ہم سب پر بھی ہے۔ اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورت حال بہتر ہو سکتی ہے۔

پینے کا پانی:

پینے کے پانی سے محروم سکولوں کی تعداد

01

حلقہ میں 01 سکول ایسا ہے جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

بیت الخلاء کی سہولت:

بیت الخلاء کے بغیر سکولوں کی تعداد

01

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 01 سکول ایسا ہے جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

چار دیواری :

بغیر چار دیواری کے سکولوں کی تعداد

24

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 24 ہے۔سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت :

بجلی کی سہولت سے محروم سکولوں کی تعداد

35

حلقہ میں 35 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سیکھنے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے ۔

تعلیمی معیار :

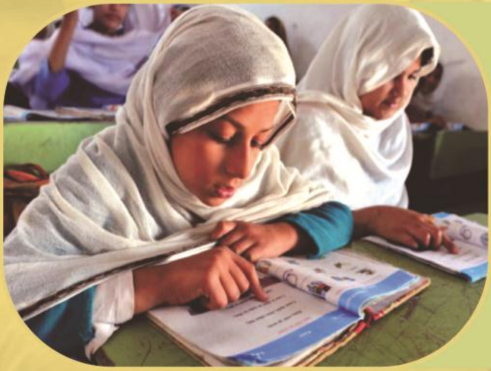
حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد وشمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر حلقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور اربابِ اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور محکمہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

تیسری کلاس کے
56 فیصد بچے اردو
کا ایک جملہ بھی
نہیں پڑھ سکتے۔

56 فیصد بچے

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابلِ فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 56 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

تیسری کلاس کے
57 فیصد بچے
انگریزی کا ایک
لفظ بھی نہیں پڑھ
سکتے۔



57 فیصد بچے

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 57 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

تیسری کلاس کے
61 فیصد بچے
تفریق کا ایک
سوال بھی حل نہیں
کر سکتے۔

61 فیصد بچے

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

ضلع کا تعلیمی بجٹ:

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اسطرح ہے۔

ضلع کا تعلیمی
بجٹ
3ارب 86 کروڑ
70لاکھ روپے

تنخواہوں کی مد میں دی جانے والی رقم
3ارب78کروڑ10لاکھ روپے

دیگر اشیا(الاونس و دیگر اخراجات)
7کروڑ73لاکھ40ہزار روپے

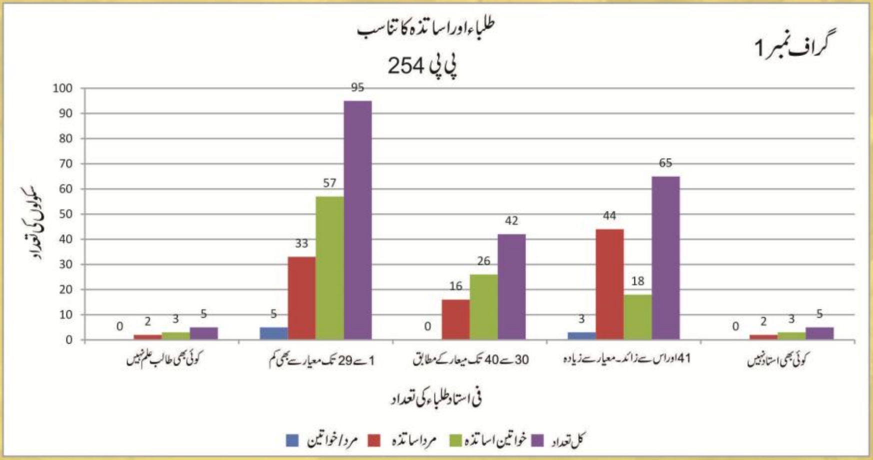
محکمہ تعلیم کو دی جانے والی صوبائی ترقیاتی فنڈ کی رقم:
33 کروڑ93لاکھ29ہزارروپے

ضلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مد میں مختص کی جانے والی رقم:
45 کروڑ55لاکھ10ہزارروپے

اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (13-2012) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مد میں مختص ہونے والی رقم 455510,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف تنخواہوں کی مد میں مختص کیا گیا ہے۔ صوبائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مد میں دی جانے والی رقم صرف 339329,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی، بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چاردیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے انتہائی کم ہے۔

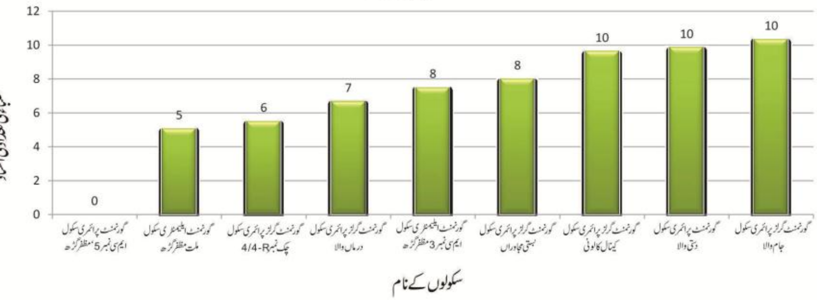
سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اساتذہ تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اساتذہ تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جا سکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔

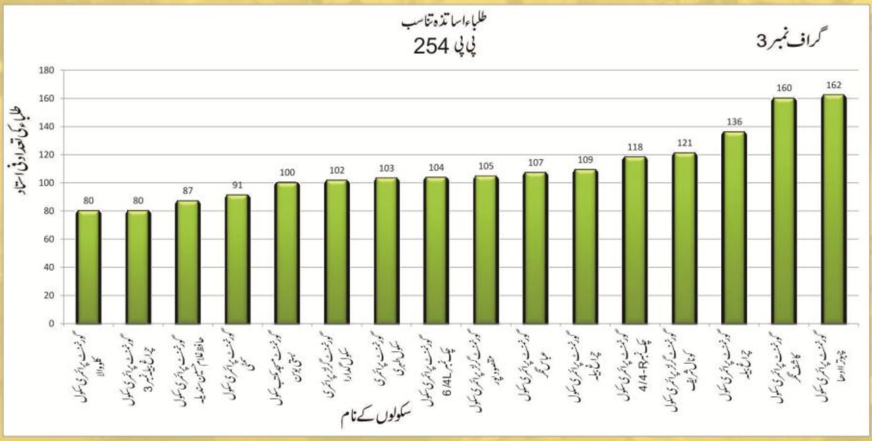


درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں **95** ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔اسی طرح **65** سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔اوپر دیئے گئے اعداد و شمار ارباب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جا سکے۔اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جا سکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب/صاحبہ اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکنہ حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔

گراف نمبر 2



گراف نمبر 1 میں دیئے گئے اعداد وشمار میں سے 8 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیئے گئے ہیں جہاں 5 سے 10 طلباء کیلئے ایک استاد مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو موزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پیشرفت کی جائے گی۔

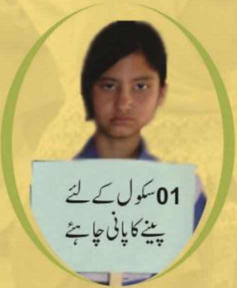


گراف نمبر 1 میں دیئے گئے اعداد وشمار میں سے 16 سکولوں کے نام گراف نمبر 3 میں دیئے گئے ہیں جہاں 80 سے 162 طلباء کیلئے ایک استاد ہے جو کہ حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار کے اعتبار سے انتہائی غیر متوازن ہے۔ یہ تناسب 40:1 ہونا چاہیے۔اس تناسب کو معیار کے مطابق کرنے کیلئے عوامی نمائندوں، شہریوں اور شعبہ تعلیم کے متعلقین کی فوری توجہ کی ضرورت ہے۔

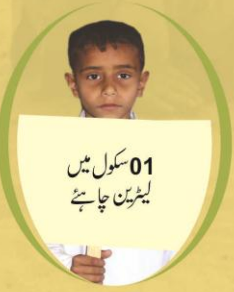
رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

حلقہ میں 169927 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 78526 اور مرد ووٹر کی تعداد 91401 ہے۔ ووٹ کی اہمیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیئے

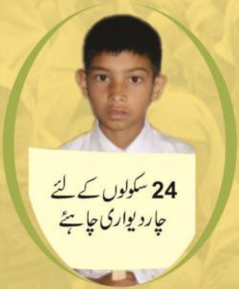
تجزیوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہمیت کو مدنظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا عہد لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔



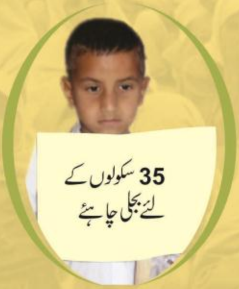
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول موضع بیٹ رائی علی



- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول موضع بیٹ رائی علی



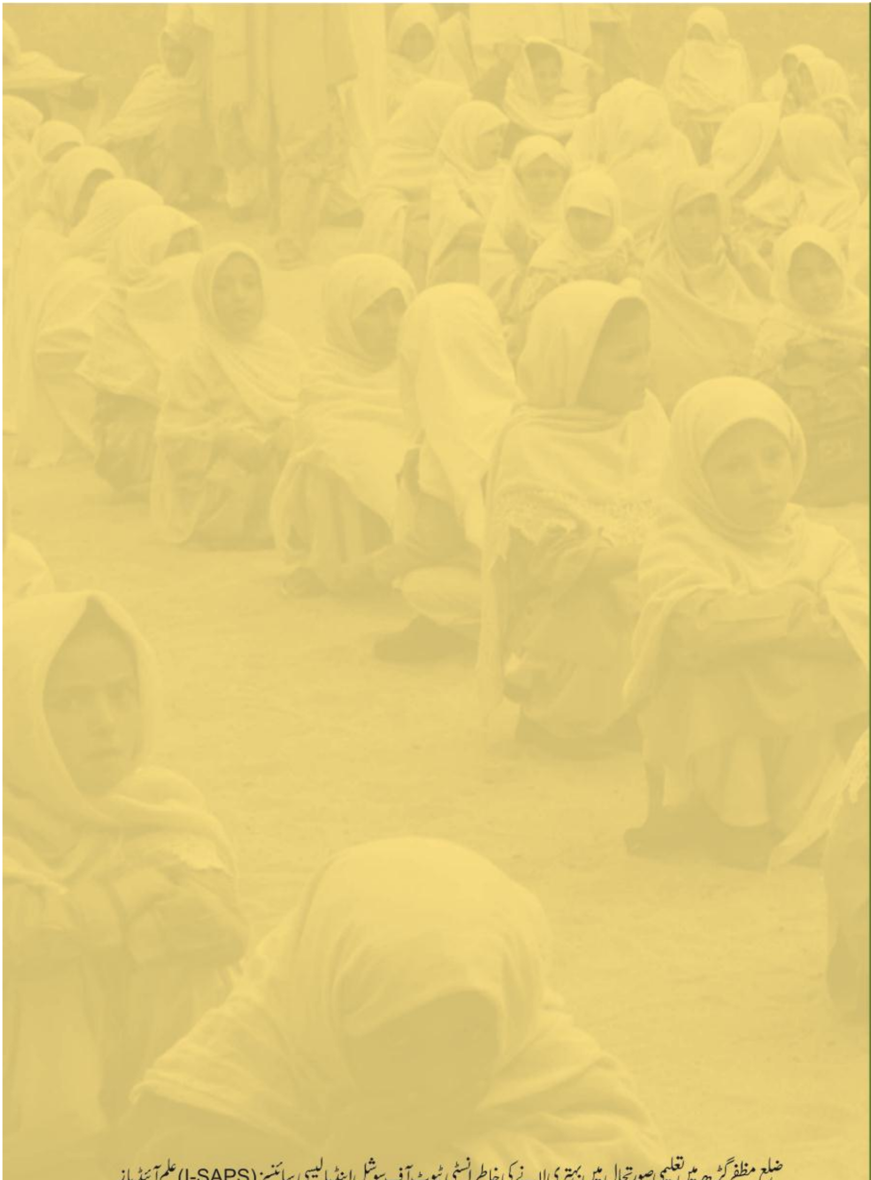
- گورنمنٹ ہائی سکول کاوڑی وال
- گورنمنٹ پرائمری سکول بستی بلوچاں
- گورنمنٹ پرائمری سکول پکامخدوم
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھٹیاں ولا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھاگے والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک چاچڑا
- گورنمنٹ پرائمری سکول جیسل واین
- گورنمنٹ پرائمری سکول جلیل
- گورنمنٹ پرائمری سکول تارف
- گورنمنٹ پرائمری سکول کونل سندیلا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیلوسندیلہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول کالوشاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول جیوانہ بنگلہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 6/4 L
- گورنمنٹ پرائمری سکول بلکانہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول سمتی
- گورنمنٹ پرائمری سکول فریدآباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چھاؤ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کنل شریف
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بھگیاں والا
- گورنمنٹ مسجد مکتب سکول جامیہ عثمانیہ
- گورنمنٹ مسجد مکتب سکول فاضل والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 4/4 R
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بہارچانڈیہ



- گورنمنٹ پرائمری سکول بستی بلوچاں
- گورنمنٹ پرائمری سکول بستی سیریں
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھاگے والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول شاہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول گسورے والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول طرف
- گورنمنٹ پرائمری سکول کالوشاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول جیوانہ بنگلہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول احمد والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول گدارا
- گورنمنٹ پرائمری سکول رنگ پور کہنہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول بلکانہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول سید پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول سمتی
- گورنمنٹ پرائمری سکول فرید آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول دری والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چھاؤ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول غوث پور
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول مختیار مسعود والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول گسورے والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کالوشاہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ڈیرہ فاضل
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک روہڑی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سناکی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول طاہر آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بہرامن والا
- گورنمنٹ مسجد مکتب سکول جامیعہ عثمانیہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول بستی گنجی

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بدھے والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بستی تھڑی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول موضع بیٹ رائے والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول نبی پور
- گورنمنٹ پرائمری سکول کاشف نگر
- گورنمنٹ پرائمری سکول چراغ بیلا نمبر 3
- گورنمنٹ پرائمری سکول لوہانچ جھانبڑ

رپورٹ کارڈ میں دیئے گئے اعداد و شمار PMIU، حکومت پنجاب کے جاری کردہ Census (اکتوبر 2012ء) کے مطابق ہیں



ضلع مظفرگڑھ میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (Ilm Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔

یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مندرجات سے متفق ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید معلومات کیلئے

www.i-saps.org info@i-saps.org 051-111-739-739

@I_SAPS facebook.com/I-SAPS

I-SAPS Institute of Social and Policy Sciences

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی، معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبۂ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبۂ تعلیم کی مختلف جہتوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے مختص کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کی جانے والی قانون سازی، نجی تعلیمی شعبہ کا انتظام و انصرام وغیرہ شامل ہیں۔