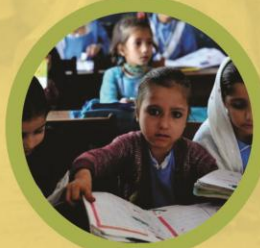


PP-253

# منظف گرہ

## تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

Table 1. Mean values of the dependent variables for the three groups of subjects (mean  $\pm$  SD) and the statistical significance of the differences between the groups

Group	Age (years)	Height (cm)	Weight (kg)	VO <sub>2</sub> max (ml min <sup>-1</sup> kg <sup>-1</sup> )	VO <sub>2</sub> max (ml min <sup>-1</sup> )	VO <sub>2</sub> max (l min <sup>-1</sup> )	VO <sub>2</sub> max (l min <sup>-1</sup> m <sup>2</sup> )
Control	22.1 $\pm$ 1.2	173.1 $\pm$ 6.1	70.1 $\pm$ 10.1	36.1 $\pm$ 2.1	2550 $\pm$ 150	18.1 $\pm$ 1.1	10.1 $\pm$ 0.1
Endurance	22.1 $\pm$ 1.2	173.1 $\pm$ 6.1	70.1 $\pm$ 10.1	41.1 $\pm$ 3.1	2850 $\pm$ 180	20.1 $\pm$ 1.1	11.1 $\pm$ 0.1
Strength	22.1 $\pm$ 1.2	173.1 $\pm$ 6.1	70.1 $\pm$ 10.1	38.1 $\pm$ 2.1	2650 $\pm$ 160	19.1 $\pm$ 1.1	10.6 $\pm$ 0.1
Significance				<0.001	<0.001	<0.001	<0.001

#### 4.1. Effect of training on the dependent variables

The mean values of the dependent variables for the three groups of subjects are presented in table 1. The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups. The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

The mean values of the dependent variables for the control group were significantly lower ( $p < 0.001$ ) than those for the endurance and strength groups.

The mean values of the dependent variables for the endurance and strength groups were not significantly different from each other.

## PP-253 مظفر گڑھ : تعلیمی صورتحال

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور علم آئیڈیاز بطور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شراکت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آ سکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جاسکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار اہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام الناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ

PP-253

مظفر گڑھ

حلقہ میں گورنمنٹ سکولوں کی تعداد : 279

اساتذہ کی تعداد : 802

داخل شدہ بچوں کی تعداد : 35241

مرد رائے دہندگان کی تعداد : 83783

خواتین رائے دہندگان کی تعداد : 62517

کل تعداد رائے دہندگان : 146300



اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

### سکولوں میں دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی سہولتیں دستیاب ہیں جو کہ خوش آئند ہیں مگر موجود سہولتوں کی حالت ناگفتہ بہ ہے اور رباب اختیار سے توجہ چاہتی ہے۔ اسی طرح بہت سے سکول بنیادی سہولتوں خصوصاً بجلی اور چار دیواری سے محروم ہیں۔ اس صورت حال کی ذمہ داری بطور شہری ہم سب پر بھی ہے۔ اگر رباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورت حال بہتر ہو سکتی ہے۔

### پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے  
محروم سکولوں کی  
تعداد

01

حلقہ میں 01 سکول ایسا ہے جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

### بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے  
بغیر سکولوں کی  
تعداد

03

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 03 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

## چار دیواری:



بغیر چار دیواری  
کے سکولوں کی  
تعداد

93

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 93 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور ارباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

## بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے  
محروم سکولوں کی  
تعداد

114

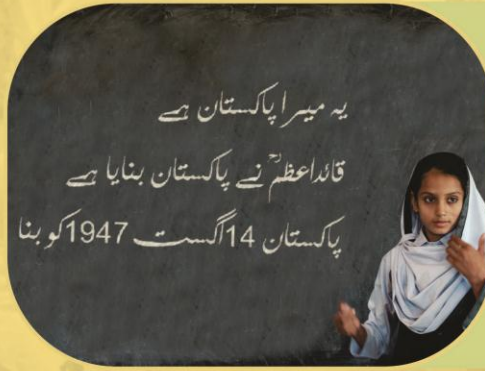
حلقہ میں 114 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے سیکھنے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

## تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر حلقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور ارباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور محکمہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔



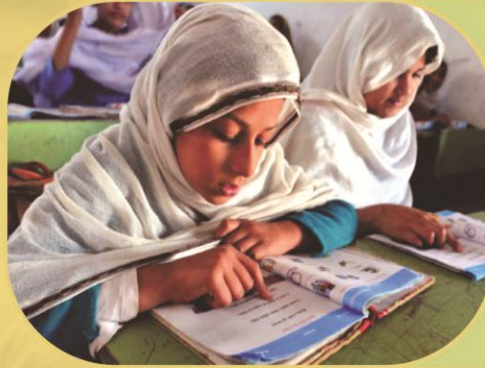
56 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
56 فیصد بچے اردو  
کا ایک جملہ بھی  
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابلِ فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 56 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

57 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
57 فیصد بچے  
انگریزی کا ایک  
لفظ بھی نہیں پڑھ  
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 57 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

61 فیصد بچے



تیسری کلاس کے  
61 فیصد بچے  
تفریق کا ایک  
سوال بھی حل نہیں  
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

## ضلع کا تعلیمی بجٹ:

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔

تنخواہوں کی مد میں دی جانے والی رقم  
13 ارب 78 کروڑ 10 لاکھ روپے

دیگر اشیا (الائوس و دیگر اخراجات)  
7 کروڑ 73 لاکھ 40 ہزار روپے



ضلع کا تعلیمی  
بجٹ

13 ارب 86 کروڑ  
70 لاکھ روپے

ضلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مد میں مختص کی جانے والی رقم:  
45 کروڑ 55 لاکھ 10 ہزار روپے

محکمہ تعلیم کو دی جانے والی صوبائی ترقیاتی فنڈ کی رقم:  
33 کروڑ 93 لاکھ 29 ہزار روپے

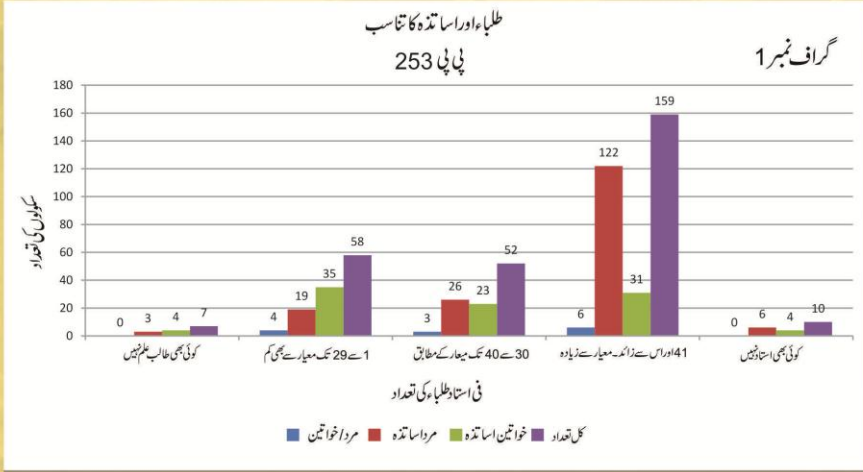


اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مد میں مختص ہونے والی رقم 455510,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف تنخواہوں کی مد میں مختص کیا گیا ہے۔ صوبائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مد میں دی جانے والی رقم صرف 339329,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی، بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے انتہائی کم ہے۔



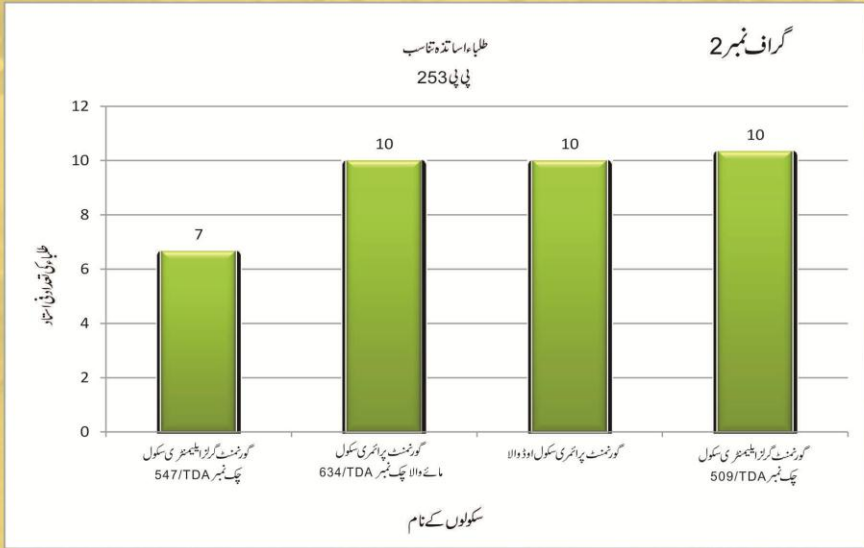
## سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔



درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 58 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے جسے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 159 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار ارباب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو مکمل حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔





گراف نمبر 1 میں دیئے گئے اعداد و شمار میں سے 4 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیئے گئے ہیں جہاں سے 7 سے 10 طلباء کیلئے ایک استاد مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو موزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پیشرفت کی جائے گی۔



## رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

حلقہ میں 146300 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 62517 اور مرد ووٹر کی تعداد 83783 ہے۔ ووٹ کی اہمیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا عہد لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

● گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بستی کھیرا

01 سکول کے لئے  
پینے کا پانی چاہئے

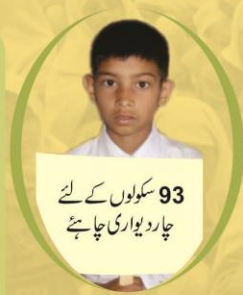
● گورنمنٹ پرائمری سکول پٹی سلطان محمود

● گورنمنٹ مسجد کتب سکول نیوے والا

● گورنمنٹ مسجد کتب سکول فضل والا

03 سکول میں  
لیٹرین چاہئے





93 سکولوں کے لئے  
چار دیواری چاہئے

- گورنمنٹ گرلز ہائی سکول چٹال کوٹ ادو
- گورنمنٹ ایلمنٹری سکول شاہ والا جدید
- گورنمنٹ ایلمنٹری چیک نمبر-521/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 529/TDA
- گورنمنٹ ایلمنٹری سکول 530/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول وجلہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول 611 tda
- گورنمنٹ پرائمری سکول 138/ml
- گورنمنٹ پرائمری سکول 601/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک منڈا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چٹوالا
- گورنمنٹ پرائمری سکول فاروق آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول 151/ML
- گورنمنٹ پرائمری سکول بسنتی امیر شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول والووالا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک روڈی
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 501/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 515-ٹی ڈی اے
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 566/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول درکھان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 561/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 565/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول نعیم آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 576/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 575/TDA

- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 563 /TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول کھارکیں
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 503/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 505/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول ماہالی
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 540/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 543/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول جھوک آرائیں
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 634/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 549/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 544/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیرزادہ

- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 531/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 536/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 534/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول کریمیاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 560 ٹی ڈی اے
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 592/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتی سلطان محمود
- گورنمنٹ پرائمری سکول اوباروالا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 558/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چوہدری والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول باغ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 626/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 578/TDA/B
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 645/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 623/TDA

- 620/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 641/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 649/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 639/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 632/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 636/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- گورنمنٹ پرائمری سکول مجید آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 652 ڈی اے
- 520/TDA گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پیر بولند چید
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بوٹی والا
- 137/ML گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 600/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 605/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 135/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 136/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 616/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 153/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 116/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- 149/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 148/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 518/TDA گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 149/ML فاضل والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کبیوئے والا
- 520/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- 564/TDA گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 141 ایم ایل



- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چاہ چائے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 569/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 643/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 621 /TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 619/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 652/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 648/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 630/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 646/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول گوہر والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 538/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 625 /TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول تانزے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول فاضل والا



- گورنمنٹ پرائمری سکول وچلاء
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 132
- گورنمنٹ پرائمری سکول رستم والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک منڈا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 134 ml
- گورنمنٹ پرائمری سکول تنٹو والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول فاروق آباد چک نمبر 133 ml
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 608 tda
- گورنمنٹ پرائمری سکول ہستی امیر شاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک روڈی
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک # 580 tda
- گورنمنٹ پرائمری سکول # 520 tda چک
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 565 tda
- گورنمنٹ پرائمری سکول کھارکیں
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 503TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 505/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 540/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول پیرزادہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول سروروالا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 534/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول کریمیاہ
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 560/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 586/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول عادل آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 595/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 592/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتی سلطان محمود

- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 587/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول باغ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ممتاز والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 622/TDA , 578/B TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 629/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 641/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول بیروالا چیک نمبر 649/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 639/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھٹی والا چیک نمبر 632/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 636/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول مجید آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 569/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 510/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 540/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 607/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 619/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 546/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 531/TDA ڈیرہ خورشید آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 628/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 652/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 649/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 631/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 553/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 595/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 590/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 538/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چیک نمبر 536/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کریم والا

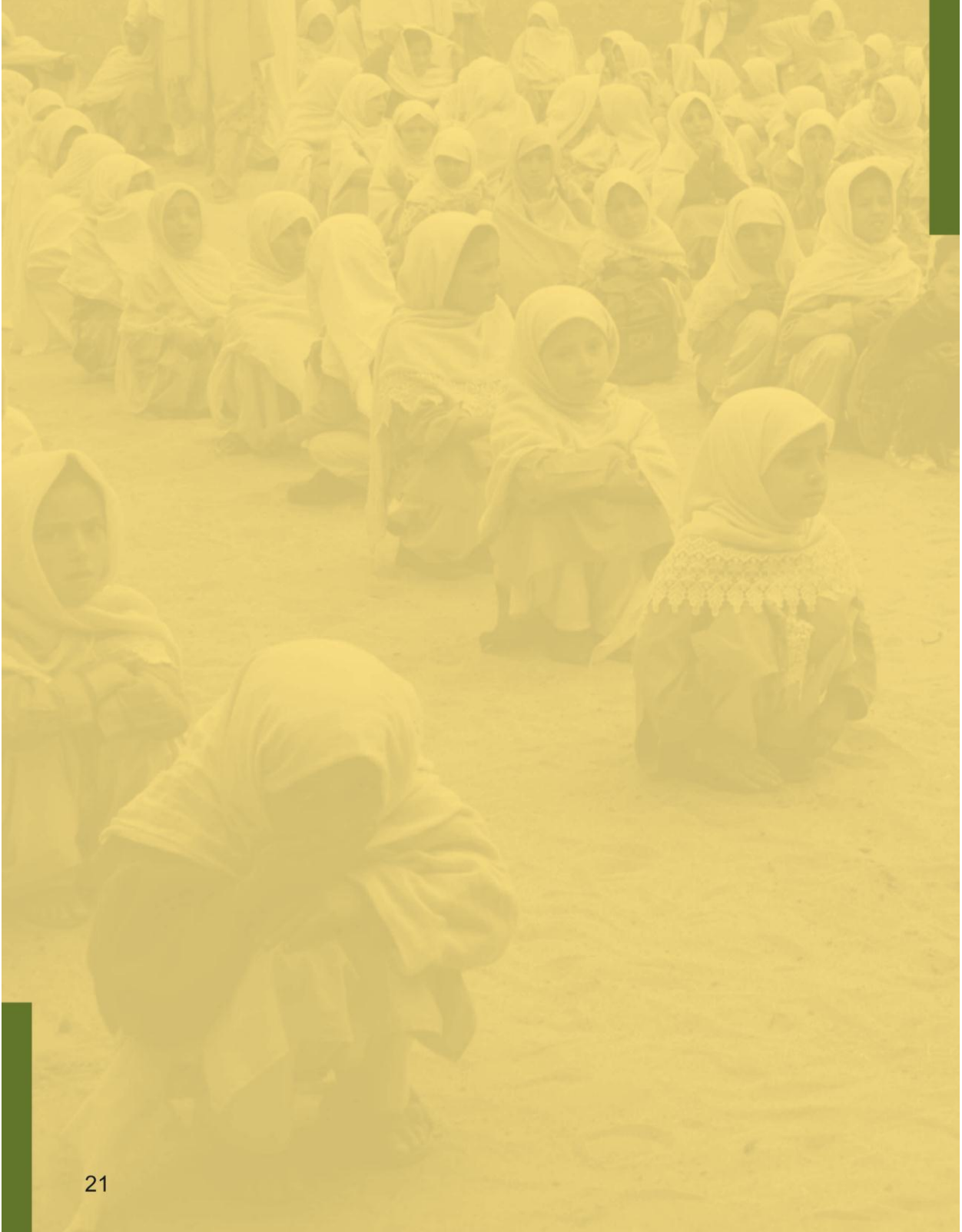


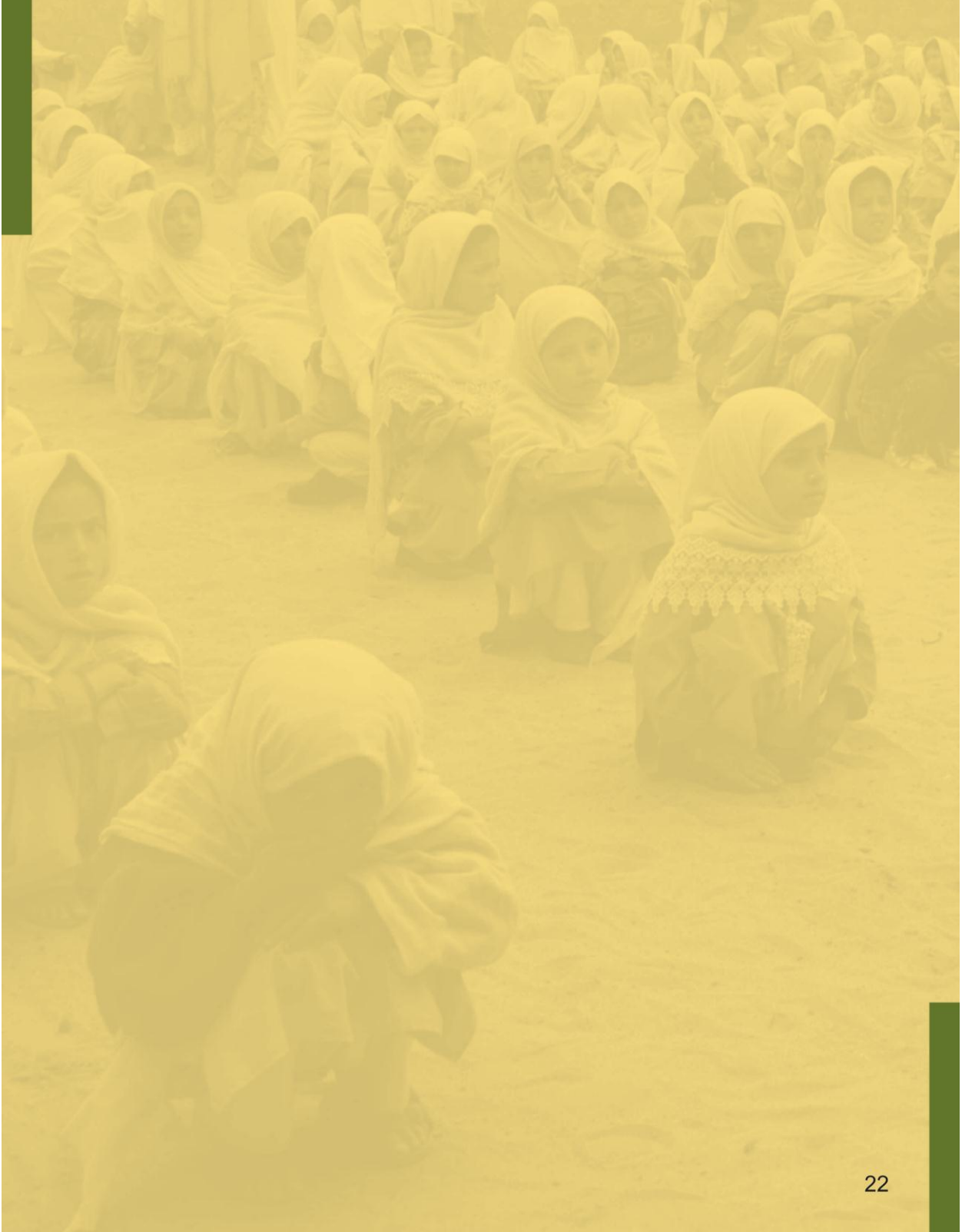
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سیال والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول رکھتھن والی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 514/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 577/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 565/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 596/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 141/ML
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 138/ML
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بلند جدید
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بیر بلند دربار
- گورنمنٹ پرائمری سکول فقیر والا جدید
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ناپا قاسم
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ناپاشادی خان منڈہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 600/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ناپانگڑی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول جنڈ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول مہتاب والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 136/ML
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بیرے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بشیر والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 149/ML
- گورنمنٹ پرائمری سکول کوثر آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کھیوے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 564/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بہادرے والی
- گورنمنٹ مسجد کتب چاہچیتے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول جامع العلوم چک نمبر 569/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 591/TDA

- گورنمنٹ مسجد کتب سکول فاضل آباد
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 627/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 643/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 621/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 619/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 648/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 630/TDA
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول گوہر والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول چک نمبر 538/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول پرہارمنڈہ غربی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چاہ سیر والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 144/ML
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول ٹھٹڑے والا
- گورنمنٹ گرلز ایلیمنٹری سکول چک نمبر 509/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول گفتارا آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسنتی کھیرہ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 153/ML
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 511/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 549/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 557/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چک نمبر 616/TDA
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چھاپاتی والا (بابائینڈ دربار)
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاہ حسین والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چاہ عقاب والا
- گورنمنٹ سکول چک نمبر 128/ML
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 131/ML
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 508/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول چک نمبر 583/TDA

- گورنمنٹ پرائمری سکول چیک نمبر 615/TDA
- گورنمنٹ پرائمری سکول سرے دانی
- گورنمنٹ میڈیکل سکول فاضل والا











انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی، معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں وفاقی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف جہتوں پر تحقیق کی ہے، جن میں تعلیم کیلئے مختص کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال، تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی، تعلیمی شعبہ کا انتظام و انصرام وغیرہ شامل ہیں۔

ضلع مظفر گڑھ میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIm Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔ یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مندرجات سے متعلق ہونا ضروری نہیں ہے۔

### مزید معلومات کیلئے



[www.i-saps.org](http://www.i-saps.org)



[info@i-saps.org](mailto:info@i-saps.org)



051-111-739-739



@I\_SAPS



facebook.com/I-SAPS