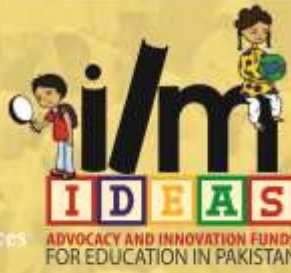


I-SAPS

Institute of
Social and Policy Sciences



PP-251

منظف گرہ

تعلیمی صورتحال



تعلیم تک رسائی کا حق



معیاری تعلیم کا حق



تعلیم اور عوامی رہنماؤں کی ذمہ داری

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better* (Department of Health 1999). This sets out a vision of a society in which older people are able to live well, and to contribute to society. The White Paper sets out a number of key objectives, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

The White Paper also sets out a number of key actions, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

The White Paper also sets out a number of key actions, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

The White Paper also sets out a number of key actions, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

The White Paper also sets out a number of key actions, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

The White Paper also sets out a number of key actions, including:

• to improve the health and well-being of older people, and to reduce the burden of illness and disability;
 • to improve the quality of life of older people, and to reduce the burden of social isolation and loneliness;
 • to improve the opportunities for older people to participate in society, and to reduce the burden of ageism and discrimination.

PP-251 مظفر گڑھ : تعلیمی صورتحال

انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز اور عظیم آئیڈیاز بلور ادارہ یہ خیال کرتے ہیں کہ اگر سیاسی قیادت اور ماہرین تعلیم کے درمیان ایک مضبوط رابطہ اور تعاون پیدا ہو جائے تو ملک میں بہتر تعلیمی اصلاحات کا نفاذ ممکن ہو سکتا ہے۔ چونکہ سیاسی قیادت اور سیاسی جماعتیں نہ صرف تعلیمی پالیسی کے ذمہ دار ہیں بلکہ اس پالیسی کو کامیابی کے ساتھ لاگو کرنے میں بھی ان کا اہم کردار ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ان کی شرارت معنی خیز اور مثبت نتائج کی حامل ہو۔

عوامی نمائندوں کی حمایت اور دلچسپی کے بغیر کسی بھی حلقہ میں تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کا خواب شرمندہ تمہیر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ تمام سیاسی جماعتیں عوام کی نمائندہ ہیں اس لیے وہ تعلیم کے متعلق قانون سازی اور اس کے نفاذ کے لیے موثر کردار ادا کر سکتے ہیں۔ اس سلسلے میں وہ اپنی جماعت کے قائدین اعلیٰ سطح کے عہدیداران اور پارٹی کارکنوں کو بھی اس کی اہمیت بیان کر سکتے ہیں۔

ہم یہ سمجھتے ہیں کہ اگر عوام حلقہ میں موجود سیاسی جماعتوں اور عوامی نمائندوں سے عہد لیں تو یقیناً تعلیمی پالیسی سازی اور اس کے نفاذ میں بہتری آسکتی ہے جس سے حلقہ میں تعلیم کی صورتحال کو بہتر کیا جاسکتا ہے اور تمام بچوں کی تعلیم تک رسائی اور معیاری تعلیم کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ اس تناظر میں یہ ضروری ہے کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں عوام اور عوامی نمائندگان بہتر طور پر آگاہ ہوں۔ اس مقصد کے لیے یہ معلوماتی کتابچہ تیار کیا گیا ہے جو کہ حلقہ کی تعلیمی صورتحال کے بارے میں معلومات و اعداد و شمار فراہم کرتا ہے تاکہ ان معلومات کو عوام الناس اور عوامی نمائندگان تعلیمی بہتری کیلئے استعمال کر سکیں۔



نقشہ
PP-251
مظفر گڑھ

حلقہ میں مجوز نشست سکولوں کی تعداد: 249
اساتذہ کی تعداد: 1215
داخل شدہ بچوں کی تعداد: 47309

مرد رائے دہندگان کی تعداد: 86310
خواتین رائے دہندگان کی تعداد: 74462
کل تعداد رائے دہندگان: 160772

اگر ہم حلقہ کی تعلیمی حالت کا جائزہ لیں تو وہ کچھ اس طرح ہے۔

سکولوں میں عدم دستیاب سہولتیں:

حلقہ میں موجود سرکاری سکولوں میں بہت سی بنیادی سہولتوں کا فقدان ہے اور موجودہ سہولتوں کی حالت بھی ناگفتہ بہ ہے اس صورتحال کی ذمہ داری یقیناً بطور شہری ہم سب پر بھی ہے اگر ارباب اختیار اور شہری اپنے فرائض کو بخوبی سمجھیں تو یہ صورتحال یقیناً بہتر ہو سکتی ہے۔

پینے کا پانی:



پینے کے پانی سے
محروم سکولوں کی
تعداد

05

حلقہ میں 05 سکول ایسے ہیں جہاں پانی کی سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

بیت الخلاء کی سہولت:



بیت الخلاء کے
بغیر سکولوں کی
تعداد

09

بیت الخلاء کی فراہمی ایک بنیادی ضرورت ہے لیکن 09 سکول ایسے ہیں جہاں یہ سہولت موجود نہیں ہے۔ جو کہ عوامی نمائندگان اور محکمہ تعلیم کے متعلقین کی توجہ چاہتی ہے

چار دیواری:



بغیر چار دیواری
کے سکولوں کی
تعداد

34

حلقہ میں چار دیواری کے بغیر سکولوں کی تعداد 34 ہے۔ سکولوں کی چار دیواری اور خاص طور پر لڑکیوں کے سکول کی چار دیواری انتہائی اہم ہے جبکہ کچھ سکول اس سہولت سے محروم ہیں اور رباب اختیار (عوامی نمائندگان) کی توجہ کے طالب ہیں۔

بجلی کی سہولت:



بجلی کی سہولت سے
محروم سکولوں کی
تعداد

79

حلقہ میں 79 سکول ایسے ہیں جو بجلی کی سہولت سے محروم ہیں اور طلباء سخت گرمی میں بغیر بجلی کی سہولت کے سکول میں پڑھتے ہیں جس سے ان کے کینے کے عمل میں بہت زیادہ رکاوٹ پیدا ہوتی ہے اور مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوتے۔

تعلیمی معیار:

حلقہ کے مطابق تعلیمی معیار کے اعداد و شمار موجود نہیں ہیں جس سے یہ مشکل ہے کہ ہم ہر طبقے کے طلباء کے تعلیمی معیار کا تجزیہ کر سکیں تاہم ضلع کی تعلیمی صورتحال کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تعلیمی معیار انتہائی نیچے ہے۔ جسکو بہتر بنانے کی ضرورت ہے اور عوامی نمائندگان اور رباب اختیار کے لیے توجہ طلب ہے۔ جسے بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ صورتحال اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ عوامی نمائندے اور حلقہ تعلیم کے متعلقین فوری عملی اقدامات کریں۔

56 فیصد بچے

یہ میسر پاکستان سے
قائد اعظم نے پاکستان بنایا سے
پاکستان 14 اگست 1947 کو بنا



تیسری کلاس کے
56 فیصد بچے اردو
کا ایک جملہ بھی
نہیں پڑھ سکتے۔

اردو: ضلع میں دی جانے والی تعلیم کا معیار بھی اتنا قابل فخر نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 56 فیصد بچے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

57 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
57 فیصد بچے
انگریزی کا ایک
لفظ بھی نہیں پڑھ
سکتے۔

انگریزی: انگریزی مضمون میں بھی صورتحال اس سے مختلف نہیں ہے۔ تیسری کلاس کے 57 فیصد بچے انگریزی کا ایک لفظ بھی نہیں پڑھ سکتے۔

61 فیصد بچے



تیسری کلاس کے
61 فیصد بچے
تفریق کا ایک
سوال بھی حل نہیں
کر سکتے۔

ریاضی: ریاضی کے مضمون میں بچوں کی تعلیمی حالت نہایت مایوس کن ہے تیسری کلاس کے 61 فیصد بچے تفریق کا ایک سوال بھی حل نہیں کر سکتے۔

ضلع کا تعلیمی بجٹ:

ضلع کا تعلیمی بجٹ کچھ اس طرح ہے۔



ضلع کا تعلیمی
بجٹ

13 ارب 86 کروڑ
70 لاکھ روپے

گھوڑوں کی مدد میں دی جانے والی رقم
3 ارب 78 کروڑ 10 لاکھ روپے

دیگر ایشیا (انٹرنیشنل ریگریڈ ہینڈ)
7 کروڑ 73 لاکھ 40 ہزار روپے

ضلع کے تعلیمی بجٹ میں ترقیاتی مدد میں جنس کی جانے والی رقم،
45 کروڑ 55 لاکھ 10 ہزار روپے

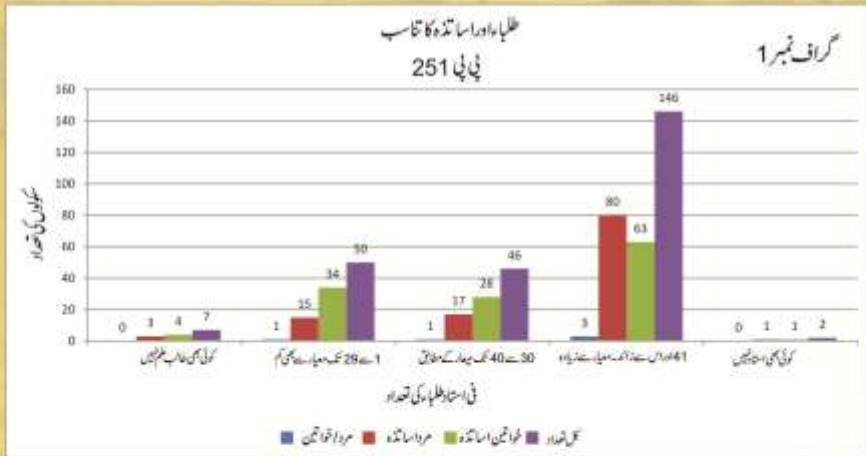
محکمہ تعلیم کو دی جانے والی سہ ماہی ترقیاتی فنڈ کی رقم،
33 کروڑ 93 لاکھ 29 ہزار روپے



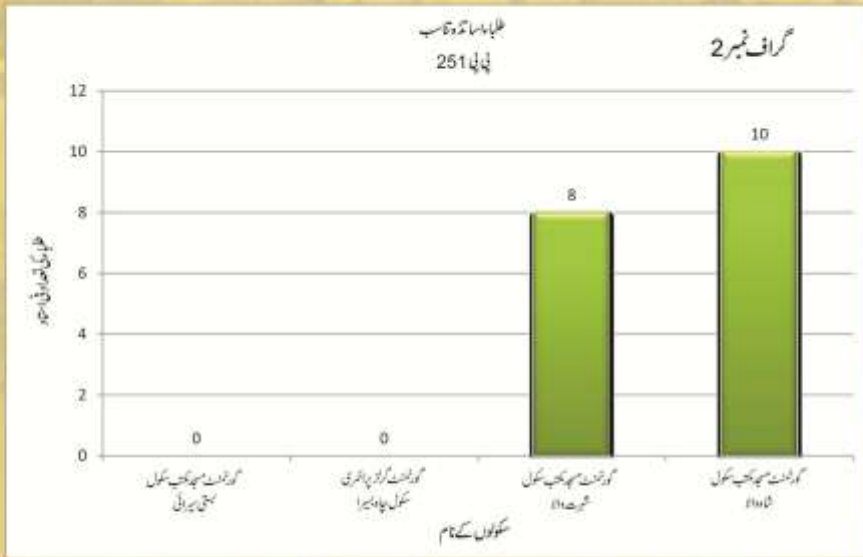
اگر ہم ضلع کے تعلیمی بجٹ (2012-13) کا تجزیہ کریں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ترقیاتی مدد میں جنس ہونے والی رقم 455510,000 روپے ہے۔ جبکہ بجٹ کا زیادہ تر حصہ صرف گھوڑوں کی مدد میں جنس کیا گیا ہے۔ صوبائی حکومت کی طرف سے ترقیاتی مدد میں دی جانے والی رقم صرف 339329,000 روپے تھی جو سکولوں میں بنیادی سہولتوں (بغیر پانی، بجلی کے بغیر، لیٹرین کے بغیر، چار دیواری کے بغیر، کھیل کے میدان کے بغیر سکول) کی فراہمی کے لئے انتہائی کم ہے۔

سرکاری سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب

درج ذیل میں دیئے گئے تینوں گراف حلقہ میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان گراف میں دیئے گئے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ حلقہ کے کچھ سکولوں میں طلباء اور اساتذہ کا تناسب بہتر کرنے کی ضرورت ہے تاکہ انسانی وسائل کے استعمال کو مناسب اور موزوں بنایا جاسکے۔ عوامی رہنماء اور ارباب اختیار اس مسئلہ کے حل کیلئے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے بھرپور کوششیں کریں۔



درج بالا گراف نمبر 1 میں اعداد و شمار کے مطابق اس حلقہ میں 50 ایسے سکول ہیں جہاں محض 1 سے 29 طلباء کیلئے ایک استاد متعین ہے جو کہ وسائل کے ضیاع کے مترادف ہے۔ نئے موزوں (Rationalize) بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح 146 سکول ایسے ہیں جہاں 41 یا اس سے زیادہ طلباء کیلئے ایک استاد مقرر ہے جو کہ مقرر شدہ معیار سے کافی کم ہے۔ اوپر دیئے گئے اعداد و شمار اب اختیار کیلئے توجہ طلب ہیں تاکہ طلباء اور اساتذہ کا تناسب اس طرح سے کیا جائے کہ انسانی وسائل کو موزوں بنایا جاسکے۔ اور حکومت پنجاب کے مقرر کردہ معیار (40 طلباء کیلئے ایک استاد ہے) کے مطابق کیا جائے تاکہ طلباء کو مناسب وقت اور توجہ دی جاسکے اور تعلیمی معیار میں بہتری ممکن ہو سکے۔ یہ تمام صورتحال اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ عوامی نمائندے خاص طور پر حلقہ کے ایم پی اے صاحب اہل اپنا بھرپور کردار ادا کریں اور اس تحقیق کے نتیجے میں سامنے آنے والے ان مسائل کو ممکنہ حد تک حل کرنے کی کوشش کریں۔



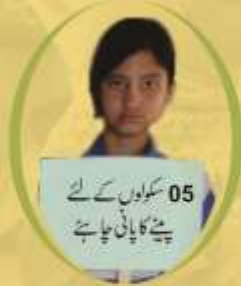
گراف نمبر 1 میں دیئے گئے اعداد و شمار میں سے 2 سکولوں کے نام گراف نمبر 2 میں دیئے گئے ہیں جہاں 8 سے 10 ظاہر کیلئے ایک اساتذہ مختص ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ یہاں اساتذہ کی تعداد بچوں کی تعداد کے لحاظ سے زیادہ ہے جس کو سموزوں (Rationalize) بنانے کی اشد ضرورت ہے تاکہ ایسے سکولوں میں اساتذہ کی ضرورت پوری کی جاسکے جہاں اساتذہ کی کمی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس توجہ طلب مسئلے کو حل کرنے کیلئے جلد پیشرفت کی جائے گی۔

رائے دہندگان: ہمارے بچوں کو معیاری تعلیم چاہیے

حلقہ میں 160772 رجسٹرڈ رائے دہندگان ہیں۔ ان میں خواتین ووٹر کی تعداد 74462 اور مرد ووٹر کی تعداد 86310 ہے۔ ووٹ کی اہلیت کو جانتے ہوئے رائے دہندگان اپنے بچوں کی تعلیم کی بہتری کے لئے بڑھ کر آگے آئیں اور عوامی نمائندوں سے مطالبہ کریں کہ انہیں اپنے بچوں کے لیے معیاری تعلیم چاہیے

تجربوں سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ تعلیم اور سیاست کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ اگر اس رابطے کی اہلیت کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام متعلقہ افراد کو اس بات پر راضی کیا جائے کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر تعلیم کے لئے عوامی نمائندگان سے اس بات کا مہم لیں کہ وہ حلقہ میں ان کے بچوں کی تعلیم کے لئے خاطر خواہ اقدامات کریں گے۔

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کاجنوا والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول اہل شرقی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہائری والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول حیات والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول جسٹس خاکی والا



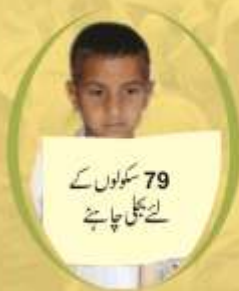
- گورنمنٹ پرائمری سکول کھڑکی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول نشان والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بہرن والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دورنگی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ٹیکے والا
- گورنمنٹ کتب مسجد سکول نشان والا
- گورنمنٹ کتب مسجد سکول بھری والا
- گورنمنٹ کتب مسجد سکول انجمنی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول جسٹس خاکی وال





- گورنمنٹ ایلٹیمٹری سکول مہراکمان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول مہر سلطانپور
- گورنمنٹ پرائمری سکول امکوٹ
- گورنمنٹ پرائمری سکول رحمان والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول بھیرا
- گورنمنٹ پرائمری سکول نشان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول لون والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول حسن والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ملک آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول شاہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول مانے والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کاجوہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دورنگی والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول نیچلے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بڑے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول حیات خان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہتھی ورگھ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ملک آباد ڈیہرہ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کلر والی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مٹھو خان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول نشان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مہری والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول شاہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پڑہیہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول فقیر والی

- گورنمنٹ مسجد کتب سکول باسری والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ملک والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دھون والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول حیات والا نمبر ۱
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول ہوت والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کاکے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بھراہی شرقی
- گورنمنٹ گراؤچ انگری سکول بھتی خانک والا

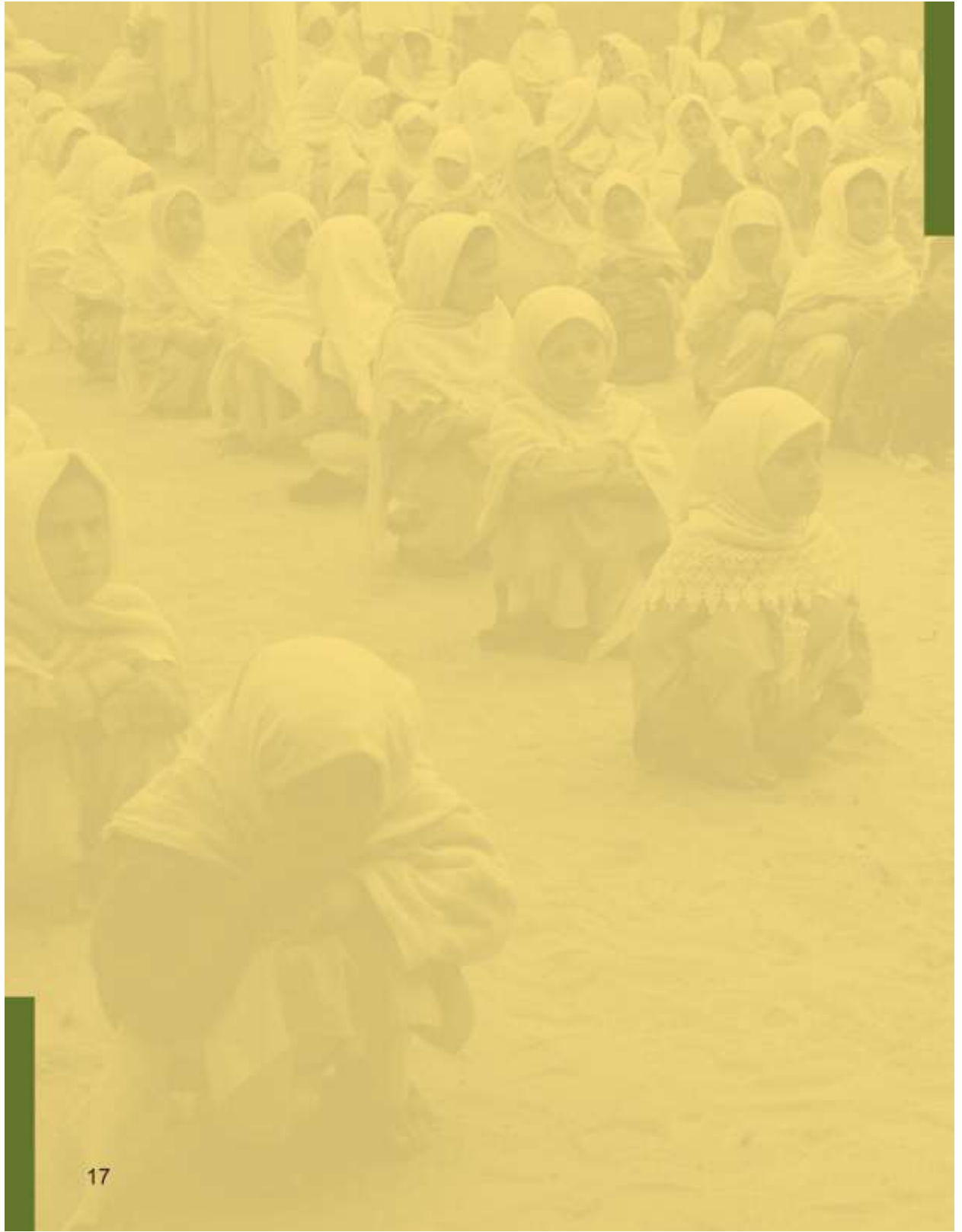


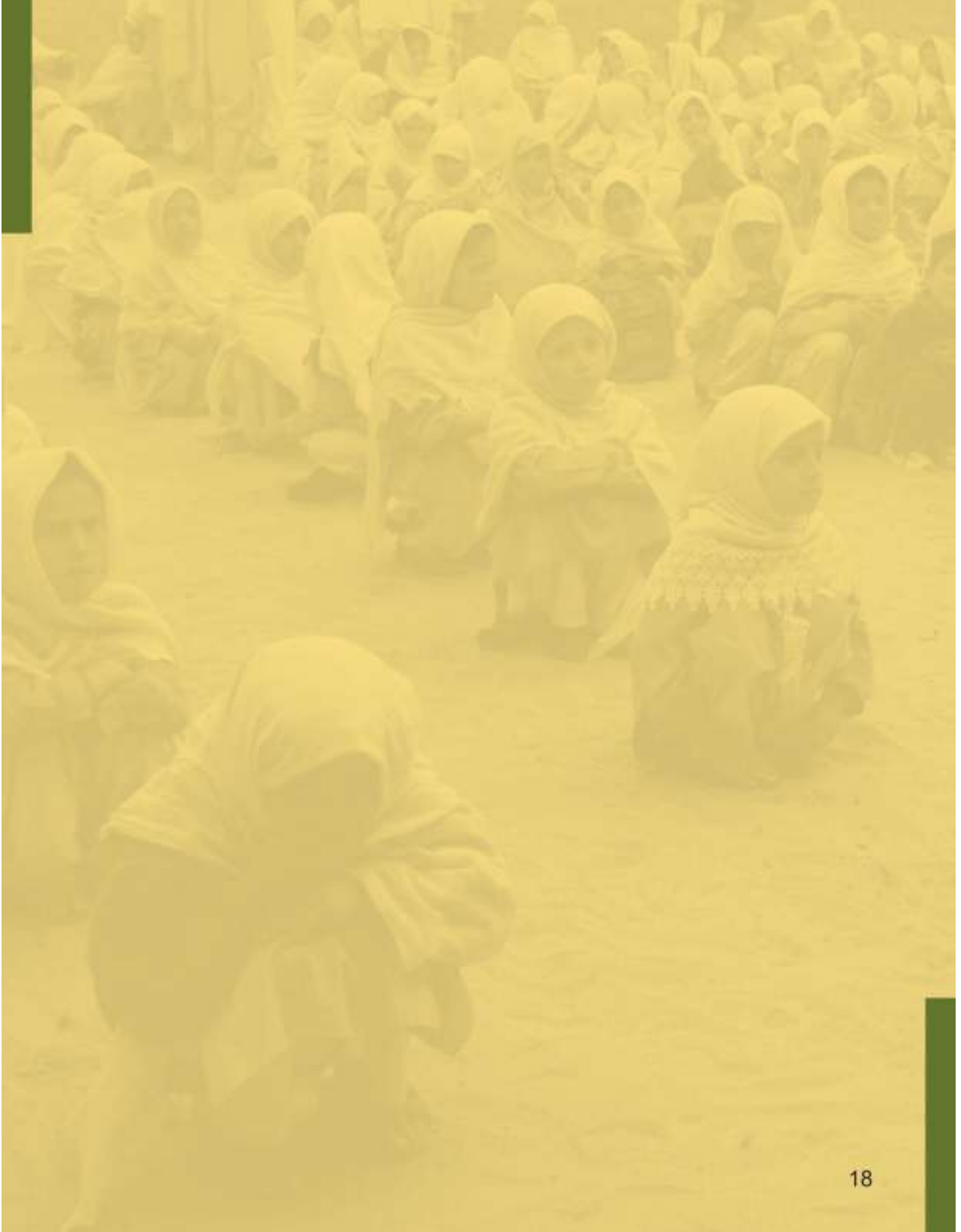
79 سکولوں کے
لئے لیجلی چاہتے

- گورنمنٹ ایشیائی سکول میدا الرضیہ والا
- گورنمنٹ ایشیائی سکول عباس والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول راجون والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول بناری والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول یگانہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول نشان والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول خادم والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول بہادر والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول چندن والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول ملک آباد
- گورنمنٹ پرائمری سکول عبد اللہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول حیدر غازی
- گورنمنٹ پرائمری سکول شاہ والا جدید
- گورنمنٹ پرائمری سکول مہر
- گورنمنٹ پرائمری سکول مانہ والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول مور والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اختر آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بستی تیبائی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول فقیر و آرائیں
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شیرادہ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شیرادہ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول دوست علی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول احمد والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول میران والی
- گورنمنٹ پرائمری سکول جدید پکڑ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول جاوید والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمود خان والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول دوست والا

- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول نورسے والا جدید
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شہرت والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسیتی ٹون جدید
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول تونسہ موڑ
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول پٹوار والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سلطان محمود والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول محمد والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول احمد پارہ والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چنن والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول خورشیدا آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کولاجی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول داؤد والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اسماعیل آباد
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کانجو والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول دوراگلی والا
- گورنمنٹ پرائمری سکول پتیکے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بوسے والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول اسماعیل والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کاندھ والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول حیات دان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول بسیتی درگھ
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول داہرے والا #1
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول حیدر نازی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول کلروالی
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول پشتری
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول مٹھوٹان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول یگان والا
- گورنمنٹ مسجد کتب سکول یوسف والا

- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول احمد خان والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول نشان والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول مہری والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول داوری والا #2
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول شاہ والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول حبیب والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول فقیر والی
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول لومر والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ہسری والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول جتان والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول ملک والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول رحمن والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول کاکے والا
- گورنمنٹ مسجد کتبہ سکول چترائی شرقی
- گورنمنٹ گرلز مسجد کتبہ سکول پیک # 649/tda
- گورنمنٹ پرائمری سکول افضل چترائی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسنتی کھانگی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چاہمانی والا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول کاجوہ والا نیا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول بسیرا
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول اللہ والی
- گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول چاکرواری
- گورنمنٹ گرلز ایشیائی سکول احسان پور





انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) ایک قومی اور پالیسی سازی میں معاونت کرنے والا ادارہ ہے جو سماجی معاشی و قانونی موضوعات پر تحقیق میں سرگرم عمل ہے۔ شعبہ تعلیم I-SAPS کا ایک اہم تحقیقی موضوع ہے۔ I-SAPS نے پاکستان میں دفاتی اور صوبائی سطح پر شعبہ تعلیم کی مختلف ذہنوں پر تحقیق کی ہے جن میں تعلیم کیلئے محض کیے جانے والے بجٹ اور اس کا استعمال تعلیم کیلئے کیے جانے والی قانون سازی افقی تعلیمی شعبہ کا انتظام والے تمام اہل و عیال ہیں۔

منظر مظہر گزہ میں تعلیمی صورتحال میں بہتری لانے کی خاطر انسٹی ٹیوٹ آف سوشل اینڈ پالیسی سائنسز (I-SAPS) علم آئیڈیاز (IIM Ideas) کے ساتھ مل کر کام کر رہا ہے۔

یہ معلوماتی کتابچہ I-SAPS نے علم آئیڈیاز کی معاونت سے تیار کیا ہے۔ علم آئیڈیاز کا اس کتابچے کے مصدراجات سے منتقل ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید معلومات کیلئے



www.i-saps.org



info@i-saps.org



051-111-739-739



@I_SAPS



facebook.com/I-SAPS